الأزهر
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة المركزية للامتحانات

الدور الثاني
(تجويد)

جدول
مواعيد امتحان شهادة(التجويد) بمعاهد القراءات
لسنة (١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ / ٢٠١٥ - ٢٠١٦م)

أيام الامتحان		المادة	زمن الإجابة	من	الى
الأحد	٢٠١٦ / ٧ /٢٤	الفقه	ساعتان	٩	١١
		الإنشاء	ساعتان	١١,٣٠	١,٣٠
الاثنين	٢٠١٦ / ٧ /٢٥	الحديث	ساعتان	٩	١١
		المواد الاجتماعية	ساعتان	١١,٣٠	١,٣٠
الثلاثاء	٢٠١٦ / ٧ /٢٦	القران الكريم	ساعتان	٩	١١
		الإملاء	ساعة	١١,٣٠	١٢,٣٠
الأربعاء	٢٠١٦ / ٧ /٢٧	التوحيد	ساعتان	٩	١١
		العلوم العامة والصحة	ساعة ونصف	١١,٣٠	١
الخميس	٢٠١٦ / ٧ /٢٨	النحو	ساعتان	٩	١١
		الخط	ساعة	١١,٣٠	١٢,٣٠
السبت	٢٠١٦ / ٧ /٣٠	السيرة	ساعتان	٩	١١
		التربية الفنية	ساعة ونصف	١١,٣٠	١
الأحد	٢٠١٦ / ٧ /٣١	غريب القرآن	ساعتان	٩	١١
		الحساب	ساعتان	١١,٣٠	١,٣٠
الاثنين	٢٠١٦ / ٨ / ١	التجويد علمياً	ساعتان	٩	١١

ثانيا : الامتحان الشفوي

١) يمتحن الطلاب المبصرون شفويا في المواد الآتية:-

(القرآن الكريم / التجويد عمليا / حفظ المتون / المطالعة والنصوص / النحو) .

٢) يمتحن الطلاب المكفوفون شفويا في المواد المقررة عليهم .

٣) تنتهي جميع أعمال الامتحانات بما فيها الشفوي بنهاية الامتحان التحريري .

مدير عام شئون الطلاب

رئيس الإدارة المركزية للامتحانات

يعتمد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

((١))

خطة الدراسة : حصتان أسبوعيا
******** **********

توزيع منهج ((تسميع القرآن الكريم)) للصف الثاني ((مرحلة التجويد))
معاهد القراءات للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	مقدار يدرس
أكتوبر	من أول فاتحة الكتاب حتى نهاية قوله تعالى: ((ولكن كثيرا منهم فاسقون)) الآية رقم ٨١ من سورة المائدة ،
نوفمبر	من أول قوله تعالى: ((لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا)) الآية رقم ٨٢ من سورة المائدة حتى نهاية قوله تعالى: ((ويهدى من يشاء إلى صراط مستقيم)) الآية رقم ٢٥ من سورة يونس ،
ديسمبر ويناير	من أول قوله تعالى: ((للذين أحسنوا الحسني وزيادة)) الآية رقم ٢٦ من سورة يونس حتى نهاية سورة الأنبياء ،
فبراير	من أول سورة الحج حتى نهاية قوله تعالى: ((وكان ذلك علي الله يسيرا)) الآية رقم ٣٠ من سورة الأحزاب ،
مارس	من أول قوله تعالى: ((ومن يقنت منكن لله ورسوله)) الآية رقم ٣١ من سورة الأحزاب حتى نهاية سورة ((محمد)) ،
أبريل	من أول سورة الفتح إلى آخر سورة الناس ،

ملاحظة
*****

يقوم الأستاذ بتسميع القرآن الكريم كله للطلاب حسب التوزيع المذكور بعاليه مع مراعاة الحفظ الجيد وتطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة ،

مستشار المادة
(([signature]))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ أسعد عبد اللطيف))

يعتمد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([signature]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

((٢)) خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
========== ============

توزيع منهج ((متن الجزرية)) للصف الثاني ((مرحلة التجويد))
بمعاهد القراءات للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	مقدمة الكتاب والخطبة / باب مخارج الحروف / باب الصفات ((صفات الحروف)) ٠
نوفمبر	باب التجويد / باب استعمال الحروف/ باب الراءات /باب اللامات /باب الادغام والاظهار/ باب الضاد والظاء ٠
ديسمبر ويناير	باب التحذيرات /باب الميم والنون المشددتين والميم الساكنه / باب حكم التنوين و النون الساكنة / باب المد والقصر / باب معرفة الوقوف ((الوقف والابتداء))
فبراير	باب المقطوع والموصول ٠
مارس	باب التاءات ٠
أبريل	باب همزة الوصل ٠
الكتاب المقرر	فن التجويد ((متن الجزرية)) للإمام محمد بن الجزرى ٠

ملاحظة :
*****

(يقوم المدرس بتصحيح الأبيات للموضوعات المذكورة مع التركيز على ضبطها بالشكل ، ومراعاة النطق الصحيح وتسميعها للطلاب) ٠

==

مستشار المادة
(([illegible]))

مدير عام التعليم النوعي
((د / أحمد عبد اللطيف))

يعتمـــــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصتان أسبوعيا

توزيع منهج ((التجويد علميا)) للصف الثاني ((مرحلة التجويد))
بمعاهد القراءات للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	مقدمة الكتاب والخطبة / مخارج الحروف / صفات الحروف / العناية بتدريس المخارج والصفات لأهميتهما مع التطبيق العملي أثناء الشرح وتعريف لكل صفة من الصفات على حدة وبيان عدد حروفها ومذاهب العلماء في كل من المخارج والصفات مع التطبيق العملي من الآيات القرآنية / باب الإدغام والإظهار .
نوفمبر	باب التجويد / باب استعمال الحروف / باب الراءات / باب الإدغام والإظهار / باب اللامات. ، يقوم الأستاذ بشرح الأبواب المذكورة للطلاب ثم ، باب الميم والنون المشددتين والميم الساكنة يقوم بالتطبيق العملي على آيات من القرآن الكريم .
ديسمبر ويناير	باب الضاد والظاء / باب التحذيرات / باب الميم والنون المشددتين والميم الساكنة /باب حكم التنوين والنون الساكنة / باب المد والقصر ، يقوم الأستاذ بشرح الأبواب السابقة من حيث التعريف والتقسيم والأحكام مع التوضيح بالتطبيق العملي على الآيات القرآنية .
فبراير	باب الوقف والابتداء / باب المقطوع والموصول / يقوم الأستاذ بالتعريف لهذين البابين مع ذكر الفائدة لكل منهما و بيان أقسام الوقف وتوضيح وتحديد الكلمات المتفق على رسمها والكلمات المختلف فيها .
مارس	باب التاءات : يقوم الأستاذ بشرح هذا الباب مع توضيح المواضع التي رسمت فيها الكلمات بالتاء المجرورة التى لم ترسم بها ،والمختلف فيها مع ذكر الدليل عليها من متن الجزرية .
أبريل	باب همزة الوصل : يقوم الأستاذ بتعريف همزة الوصل وفائدتها وتحديد مواضعها من الكلمات .
الكتاب المقرر	((شرح متن الجـــزريـــة)) للشيخ / زكريا الأنصارى . طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .

مستشار المادة
(([signature]))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ أسعد عبد اللطيف))

يعتمـد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([signature]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

((٤))

خطة الدراسة : عشر حصص أسبوعيا
======== ============

توزيع منهج ((التجويد عمليا)) للصف الثاني ((مرحلة التجويد))
بمعاهد القراءات للعام الدراسى ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	مقدمة الكتاب والخطبة / مخارج الحروف / صفات الحروف: يقوم المدرس بالاستماع لحفظ لأبيات الموضوعات المذكورة ثم يبين لهم مذاهب العلماء في كل من المخارج والصفات مع التطبيق العملي لهذين الموضوعين لأهميتهما للطلاب ،
نوفمبر	باب التجويد / باب استعمال الحروف / باب الراءات / باب اللامات، يقوم المدرس بتسميع أبيات هذه الأبواب للطلاب ثم يقوم بتطبيق الأحكام للطلاب علي آيات من القرآن الكريم ،
ديسمبر ويناير	باب الضاد والظاء / باب التحذيرات / باب حكم التنوين والنون الساكنة / باب المد والقصر ، يقوم المدرس بتسميع أبيات الموضوعات المذكورة من متن الجزرية للطلاب ثم يقوم بتطبيقها علي الآيات القرآنية ،
فبراير	((باب الوقف والابتداء / باب المقطوع والموصول)) يقوم المدرس بتسميع أبيات البابين المذكورين للطلاب من متن الجزرية ثم يقوم بتدريبهم على كيفية الوقف والابتداء على الكلمات القرآنية وكيفية قطعها ووصلها ،
مارس	((باب التاءات)) يقوم المدرس بتسميع أبيات هذا الباب للطلاب من متن الجزرية ثم يقوم بتدريبهم علي كيفية الوقف علي الكلمات القرآنية المرسومة بالتاء المجرورة ((المفتوحة)) والمختلف فيها وما لم ترسم بها ،
أبريل	((باب همزة الوصل)): يقوم المدرس بتسميع أبيات هذا الباب للطلاب من متن الجزرية ثم يقوم بتدريبهم علي كيفية البدء بهمزة الوصل مكسورة أو مضمومة أو مفتوحة في الكلمات القرآنية ،
الكتاب المقرر	((شرح متن الجــــزريـــــة)) للشيخ / زكريا الأنصارطبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ،

ملاحظة
يقوم المدرس بالتطبيق العملى على الموضوعات المذكورة وبيان القواعدالاساسية والتدريب عليها وتطبيقها على الآيات القرآنية ،

مستشار المادة
(([signature]))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ [signature]))

يعتمـــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([signature]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : ثلاث حصص أسبوعيا

توزيع منهج ((الفقه الحنفى)) للصف الثاني ((مرحلة التجويد))
بمعاهد القراءات للعام الدراسى ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	من أول باب : سجود السهو ، إلى آخر باب : كيفية صلاة العيدين ، عند قوله : الله أكبر ولله الحمد ،
نوفمبر	من أول صلاة الكسوف والخسوف ، إلى آخر حكم المسبوق في صلاة الجنائز عند قوله : أو يدفع لأقاربه الكفار ،
ديسمبر ويناير	من أول من لا يصلي عليهم ، إلى آخر ((كفارة اليمين او القتل عند العجز عنها)) عند قوله: فلا يلزمه القضاء ،
فبراير	من أول باب : ما يلزم الوفاء به ، إلى آخرباب: مصارف الزكاة عند قوله: ثم لأهل حرفته ،
مارس	من أول باب صدقة الفطر ، إلى آخرفصل ((فى التمتع)) عند قوله: بعد رمى جمرة العقبة مثل القران ،
أبريل	من أول فصل في العمرة ، إلى آخر فصل : فى زيارة قبر النبى (ﷺ) عند قوله: وصلى الله على سيدنا محمدالنبى الأمي وآله وصحبه وسلم ،
الكتاب المقرر	تيسير نور الإيضاح فى الفقه الحنفى طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ،

تنبيه

❁ كل الأحكام المتعلقة بالرق غير مقرره ولا تدرس ،

مستشار المادة
(([illegible]))

مدير عام التعليم النوعي
د ((د/ أ [illegible]))

يعتمــد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

((٦))

خطة الدراسة : ثلاث حصص أسبوعيا

توزيع منهج ((الفقه المالكي)) للصف الثانى مرحلة التجويد للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	من أول باب فى المسح علي الخفين ، إلى آخرما يستحب بعد صلاة الصبح ، عند قوله : بعد طلوع الشمس ،
نوفمبر	من اول صلاة الظهر ، إلى آخر حكم من نسى الصلاة ثم تذكرها ، عند قوله : فذلك وقتها ،
ديسمبر و يناير	من أول ترتيب الفوائت الكثيرة ، إلى آخر آداب الجمعة عند قوله : لما ورد فى ذلك من الأخبار ،
فبراير	من أول باب فى صلاة الخوف ، إلى آخر صفة الدفن ، عند قوله : ويوضع عليه التراب ،
مارس	من أول باب فى الصلاة على الجنائز والدعاء للميت ، إلى آخرعدد ركعات القيام ، عند قوله : وهنا تم الكلام على الصيام ،
أبريل	من أول باب فى الاعتكاف ، إلى آخر باب فى زكاة الفطر ، عند نهاية فقرة : من يلزمه اخراجها وهو قوله: مع ما تقدم له فى صلاة العيدين ،
الكتاب المقرر	تدرس هذه الموضوعات من كتاب كفاية الطالب الرباني لرسالة ابن أبى زيدالقيروانى ((الجزء الأول)) طبعة ٢٠١٥ / ٢٠١٦ وما يماثلها ،

تنبيه

❁ كل الأحكام المتعلقة بالرق غير مقرره ولا تدرس ،

مستشار المادة
(([signature]))

مدير عام التعليم النوعي
د (([signature]))


يعتمـــــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([signature]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : ثلاث حصص أسبوعيا

توزيع منهج ((الفقه الشافعي)) للصف الثاني ((مرحلة التجويد))
بمعاهد القراءات للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	من أول كتاب أحكام البيع وغيره من المعاملات إلى آخر الشروط المتعلقة بعقد السلم عند قوله: (فإنه يدخله) .
نوفمبر	من أول أحكام الرهن . إلى آخر الشركة عند قوله : (بطلت تلك الشركة) .
ديسمبر ويناير	من أول الوكالة، إلى آخر الجعالة عند قوله: (فلا يفوت عليه بالفسخ) .
فبراير	من أول المخابرة والمزارعة، إلى آخر أحكام اللقيط عند قوله: (فعلى مياسير المسلمين فرضا) .
مارس	من أول الوديعة.. إلى آخر الصداق عند قوله : (فإنه يسقط مهرها) .
أبريل	من أول الوليمة . إلى آخر الرجعة عند قوله : (انقضاء عدتها منه) وما يتعلق بجميع ما سبق من أحكام .
الكتاب المقرر	((تقريب فتح القريب)) فى الفقه الشافعى (الجزء الثانى) طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .

تنبيه

- كل الأحكام المتعلقة بالرق غير مقرره ولا تدرس .

مستشار المادة
(([توقيع]))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ [توقيع]))

يعتمـــــد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([توقيع]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا

توزيع منهج ((غريب القرآن)) للصف الثاني ((مرحلة التجويد))
بمعاهد القراءات للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	بيان معاني الكلمات القرآنية من أول سورة الكهف إلى آخر سورة المؤمنون .
نوفمبر	بيان معاني الكلمات القرآنية من أول سورة النور إلي آخر سورة العنكبوت .
ديسمبر ويناير	بيان معاني الكلمات القرآنية من أول سورة الروم إلى آخر سورة الصافات .
فبراير	بيان معاني الكلمات القرآنية من أول سورة (ص) إلى آخر سورة الجاثية .
مارس	بيان معاني الكلمات القرآنية من أول سورة الأحقاف إلى آخر سورة الصف .
أبريل	بيان معاني الكلمات القرآنية من أول سورة الجمعة إلى آخر سورة الناس .
الكتاب المقرر	((غريب القرآن للسجستانى)) . طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .

مستشار المادة
(([illegible]))

مدير عام التعليم النوعي
(([illegible]))

يعتمد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا

توزيع منهج ((الحديث)) للصف الثاني ((مرحلة التجويد))
بمعاهد القراءات للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	١ ـ المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ،حفظ ٢ـ حب الرسول (ﷺ) من الإيمان ، ٣ ـ فضل إطعام الطعام وإفشاء السلام ، ٤ ـ حلاوة الإيمان ، حفظ
نوفمبر	٥ ـ الدين يسر ، حفظ ٦ ـ حسن إسلام المرء ، ٧ ـ الأعمال بالنية ، حفظ ٨ ـ لا تقبل صلاة بغير طهور ،
ديسمبر ويناير	٩ ـ الحث علي النشاط في العبادة ، ١٠ ـ الحياء في العلم ، حفظ ١١ ـ من عطاء الله تعالي لرسوله (ﷺ) ، ١٢ ـ جزاء مانع الزكاة ، ١٣ ـ فضل الصوم ، حفظ
فبراير	١٤ ـ النهي عن سب الأموات ، ١٥ ـ عاقبة المنحرف عن شريعة الله ، ١٦ ـ التحذير من سب الرجل والديه ، حفظ ١٧ ـ أدب المناجاة ،
مارس	١٨ ـ دعوة الإسلام إلي الوقاية من الأخطار ، ١٩ ـ قبض العلم ، حفظ ٢٠ ـ توجيه نبوى للغني والفقير ، ٢١ـ الحث علي صلاة التطوع بالمنزل ،
أبريل	٢٢ ـ الحث علي اتباع الجنائز ، ٢٣ ـ نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس ، حفظ ٢٤ ـ الأرواح جنود مجندة ، حفظ ٢٥ ـ الرحمة بالحيوان ،
الكتاب المقرر	نصوص مختارة من السنة النبوية للصف الثاني الإعدادى طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ،

مستشار المادة
((حمدي حسن الحسيني))

مدير عام التعليم النوعي
(([illegible]))

يعتمـــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

((١٠))

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا

توزيع منهج ((التوحـــيد)) للصف الثاني ((مرحلة التجويد))
بمعاهد القراءات للعام الدراسى ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

facebook.com/Alqeraaat

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	حقيقة الإيمان وبيان المذاهب فيها / حقيقة الإسلام وبيان المذاهب فيها .
نوفمبر	النبوات / حاجة البشر إلي الرسالة / رسل الله وبيان ما يجب وما يجوز وما يستحيل في حقهم / بيان ما يجب للرسل إجمالا وتفصيلا ودليله .
ديسمبر ويناير	الصدق ودليل وجوبه للرسل / الأمانة والدليل علي وجوبها للرسل / التبليغ ودليل وجوبه للرسل .
فبراير	الفطانة ودليل وجوبها للرسل / المستحيل علي الرسل إجمالا والدليل عليه / المعجزة وفائدة ظهورها علي يد الرسل / المعجزة .
مارس	الكرامة / المعونة / الاستدراج / وجه دلالة المعجزة علي صدق الرسل / إمكان المعجزة ووقوعها والدليل عليها .
أبريل	رسالة سيدنا محمد (ﷺ) وعمومها وختمها للرسالات والنبوات / الدليل علي عموم رسالته لجميع الإنس والجن من القرآن ومن السنة .
الكتاب المقرر	((المختار من التوحيد)) للصف الثاني الإعدادى طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها

مستشار المادة
(([signature]))

مدير عام التعليم النوعي
د/ (([signature]))

يعتمـــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([signature]))

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
******** *************

توزيع منهج ((السيرة)) للصف الثاني ((مرحلة التجويد))
للعام الدراسى ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	الهجرة وأسبابها / الهجرة النبوية / تأسيس المسجد بالمدينة .
نوفمبر	المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار/ المعاهدات بين الرسول (ﷺ) واليهود / مشروعية القتال / غزوات النبي (ﷺ) .
ديسمبر ويناير	غزوة بدر / جلاء بني قنيقاع / غزوة أحد . جلاء بني النضير / غزوة الخندق .
فبراير	غزوة بني قريظة / صلح الحديبية .
مارس	ترجمة عثمان بن عفان(رضي الله عنه) كاملاً / ترجمة علي ابن أبي طالب(رضي الله عنه) كاملاً
أبريل	ترجمة الزبير بن العوام (رضي الله عنه)كاملاً / ترجمة عبد الرحمن بن عوف (رضي الله عنه)كاملاً .
الكتاب المقرر	((السيرة النبوية)) ((الجزء الثاني)) المقرر علي الصف الثاني الإعدادي طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .

مستشار المادة
((أحمد الشاشي))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ أسعد عبد اللطيف))

يعتمـــد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
((

توزيع منهج النحو للصف الثاني تجويد ((بمعاهد القراءات))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

facebook.com/Alqeraaat

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	تعريف بعلم النحو / الكلام في اصطلاح النحويين / أجزاء الكلام / علامات الاسم / علامات الفعل / تمييز الحرف / أقسام اللفظ / أقسام المفرد/ أقسام الاسم/ أقسام الفعل /أقسام الحرف / أقسام المركب / الإعراب وما يدخله من أنواع الكلم / البناء وما يدخله من أنواع الكلم / ظهور الإعراب في الأسماء / تقدير الإعراب في الأسماء/ما يقدر فيه حركة / ما يقدر فيه حرف / ظهور الإعراب في الأفعال ٠
نوفمبر	تقدير الإعراب في الأفعال، ما يقدر فيه حركة / ما يقدر فيه حرف / إعراب المفرد وجمع التكسير إعراب الأسماء الستة / تقسيم الاسم المعرب إلى منون وغير منون / الممنوع من الصرف / ما يمنع من الصرف مع العلمية / ما يمنع من الصرف مع الوصفية / إعراب الممنوع من الصرف ٠
ديسمبر ويناير	علامات الأفعال / أحكام الأفعال / حكم الفعل الماضي / حكم الفعل المضارع / إعراب الفعل المضارع / إعراب الأفعال الخمسة / حكم فعل الأمر / تلخيص لعلامات الإعراب / النكرة والمعرفة / أقسام المعرفة / الفاعل وأقسامه / نائب الفاعل / أقسام نائب الفاعل ٠
فبراير	المبتدأ والخبر/ أقسام المبتدأ / أقسام الخبر / كان وأخواتها / كاد وأخواتها / ما الحجازية / إن وأخواتها / ظن وأخواتها / المفعول المطلق ٠
مارس	المفعول فيه/ المفعول معه/ باب الحال كاملا /التمييز وأقسامه /أسلوب الاستثناء/ المستثني بالا / المستثني بغير وسوى / المستثني بخلا وعدا وحاشا / نواصب المضارع / ما ينصب المضارع بنفسه / ما ينصب بأن المضمرة جوازا
أبريل	التوابع / النعت وأقسامه / أقسام المعارف بالنسبة للنعت والمنعوت / أقسام النكرات للنعت والمنعوت / التوكيد بنوعيه / العطف بنوعيه / البدل ٠
الكتاب المقرر	((شرح الأزهرية الجديد)) طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها

مستشار المادة
((د/ أ سعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
((أحمد سالم))

يعتمد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

توزيع منهج المطالعة والنصوص للصف الثاني تجويد للعام ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

****

الشهر	موضوعات المطالعة	موضوعات النصوص الأدبية
أكتوبر	١ ـ شكاية صريحة ٢ ـ أفضل الأصحاب	١ ـ رعاية اليتيم لحافظ إبراهيم (دراسة) ويحفظ النص كاملا ٢ ـ ملاعب الكرة وأثرها في تربية النشء . لعلي الجندى دراسة فقط .
نوفمبر	١ـ شاة أم معبد . ٢ ـ الإمام مالك .	١ـ في النصائح للبارودى (دراسة) ويحفظ ستة أبيات من أول النص .
ديسمبر ويناير	١ـ الإمام أحمد بن حنبل .	١ـ واجب المعلم لشوقي (دراسة) ويحفظ خمسة أبيات من أول النص .
فبراير	١ ـ من علامات نبوة الرسول قبل البعثة .	١ ـ مصر لعلي الجارم (دراسة) ويحفظ خمسة أبيات من أول النص . ٢ ـ وفاء النيل وفيضانه لمحمود الخفيف (دراسة فقط) .
مارس	١ ـ القرآن الكريم ٢ـ السلام في القرآن	١ ـ كلمات لمصطفي كامل في الاتحاد والعمل لإعلاء شأن البلاد (دراسة) ويحفظ من أوله إلى قوله : (ويسعي في خدمتها)
أبريل	١ ـ أين الفضيلة .	١ ـ إلى الأغنياء لأحمد حسن الزيات (دراسة فقط) .

تنبيه: الكتاب المقرر: ((كتاب المطالعة والنصوص)) للصف الأول الإعدادى طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .

مستشار المادة
((د/ سعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
((أحمد ...))

يعتمد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
((...))

توزيع منهج ((الإمـــــلاء)) للصف الثاني ((مرحلة التجويد))
بمعاهد القراءات للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	المـــــوضـــــوعـــــات
أكتوبر	الألف اللينة / بم يعرف الواوى من اليائي ((في الأسماء والأفعال)) ما يوصل وما يفصل ،
نوفمبر	وصل ((ما)) الحرفية والاسمية / متي تفصل ومتي توصل؟
ديسمبر ويناير	وصل ((لا)) وفصلها / تاء التأنيث وهاؤها ،
فبراير	التاء المفتوحة / التاء المربوطة / الألف المبدلة من ياء المتكلم ،
مارس	الألف المبدلة من نونات التوكيد / الألف المبدلة من نون ((إذن)) ،
أبريل	الألف المبدلة من التنوين / مفردات وتدريبات / مراجعة ،

ملحـــــوظـــــة:
****

((١)) تدرس هذه الموضوعات من كتاب ((المختار في قواعد الإمـــــلاء)) ،

((٢)) لا تقل كتابة الموضوعات التحريرية عن اثني عشر موضوعا ،

مستشار المادة
((د/ أسعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
د/((أحمد الشافعي))

يعتمد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

توزيع منهج ((الإنشـــــــاء)) للصف الثاني ((مرحلة التجويد))
بمعاهد القراءات للعام الدراسى ٢٠١٥ / ٢٠١٦

الشهر	المـوضـوعــات
اكتوبر	وصف المشاهد الحسية كالأهرامات وقلعة صلاح الدين وما شابه ذلك
نوفمبر	وصف المناظر الطبيعية كالحدائق والمتنزهات ووصف الرحلات ،
ديسمبر ويناير	موضوعات تتصل بالصحة العامة والوقاية من الأمراض الشائعة ،
فبراير	تلخيص لبعض قصص الأنبياء وسير العظماء ،
مارس	تلخيص لأحاديث بعض الزعماء المعاصرين ،
أبريل	قصص من وحي خيال الطالب / مراجعة ،

ملحـــوظـــة:
****

((١)) تدرس هذه الموضوعات شفهيا قبل كتابتها تحريريا ،

((٢)) لا تقل كتابة الموضوعات التحريرية عن اثني عشر موضوعا ،

مستشار المادة
((د/ أسعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
((ع د/ محمد ...))

يعتمد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهـــر الشريف

الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان شهادة (إجازة التجويد) لسنة ١٤١٣ هـ (٩٢ / ١٩٩٣ م) الدراسية

الدور الأول | الفقه الشافعي | الزمن : ساعتان

١ ـــ ما الربا لغة ، وشرعا ؟ وما حكمه ، ودليله من الكتاب والسنة ؟ وما الذي يكون فيه الربا ؟ وما شروط صحة بيع الربويات ؟ وما حكم بيع ما اشتراه الشخص قبل قبضه ؟ ولو باع اللحم بالحيوان فما الحكم ؟ وما الغرر ؟ وما مثاله ، وحكم بيعه ؟
(٤٠ ـــ ١٦)

٢ ـــ ما الوصية لغة ، وشرعا ؟ وما حكمها ؟ وما الأصل فيها من الكتاب والسنة ؟ وما شرط الوصي ؟ وما مقدار الوصية ؟ وإذا زادت عن هذا المقدار فما الحكم ؟ وما الحكم إذا أوصى لوارث ؟ وإذا أوصى كافر أو مسلم لعمارة كنيسة فما الحكم ؟
(٤٠ ـــ ١٤)

٣ ـــ ما النكاح لغـــة ، وشرعا ؟ وما دليله من الكتاب ، والسنة ؟ وما أركانه ؟ ومتى يستحب فعله ؟ ومتى يستحب تركه ؟ وكم من الزوجات يجوز للحر أن يجمع بينهن في نكاح واحد ؟
(٤٠ ـــ ١٠)

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　(معاهد القراءات)

امتحان شهادة (مرحلة التجويد) لسنة ١٤٢٢هـ (٢٠٠٠ / ٢٠٠١م) الدراسية

الدور الأول　　الفقه الشافعي　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما السلم ؟ وهل هو نوع من البيع أم لا ؟ ولم سمي سلما ؟ وما دليل مشروعيته ؟ اذكر أركانه موضحا كل ركن منها ؟ وما الشروط المتعلقة بالمسلم فيه ؟ وإذا قبض المسلم إليه رأس المال في مجلس العقد قبل التفرق أو التخاير قبضا حقيقيا فما الحكم ؟
(١٤ — ٤٠)

٢ — عرف الوكالة لغة ، وشرعا ، ثم اذكر دليل مشروعيتها ؟ اذكر ضابط الوكالة ؟ وما شرط الموكل فيه ؟ ومتى يضمن الوكيل ؟ لو كان بالبلد نقدان فباع بالأغلب منهما فما الحكم ؟ وهل يصح التوكيل في الإقرار ؟
(١٤ — ٤٠)

٣ — ما الفرق بين المخابرة ، والمزارعة ؟ وإذا أعطى شخص لشخص أرضا يزرعها وشرط له جزءا معلوما من ريعها فما الحكم مع التوجيه ؟ لو اجتمعت المزارعة مع المساقاة . فما الحكم ؟ وضح ذلك . أجر شخص شخصا أرضا بذهب أو فضة أو بغيرهما من العروض أو شرط له طعاما معلوما في ذمته فما الحكم ؟
(١٢ — ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (إجازة التجويد)
للعام الدراسي ١٤٢٥/١٤٢٦هـ (٢٠٠٤ / ٢٠٠٥م)

الدور : الأول	الفقه الشافعي	الزمن : ساعتان

١) عرف البيع لغة وشرعا ، واذكر الدليل على مشروعيته من الكتاب والسنة ، واذكر أركانه ، وبين أقسامه ، ثم وضح شروط المعقود عليه.
[١٦ ـ ٤٠]

٢) ما الوكالة ؟ وما الأصل فيها ؟ وما أركانها ؟ وما ضابط الوكالة ؟ وبم تنفسخ ؟ ومتى يضمن الوكيل ؟
[١٤ ـ ٤٠]

٣) ما الطلاق ؟ وما الأصل فيه ؟ وما ألفاظ صريح الطلاق ؟ وهل يصح طلاق الأجنبية ؟ أربعة لا يقع طلاقهم فمن هم ؟
[١٠ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية ـ معاهد القراءات

امتحان شهادة إجازة التجويد

للعام الدراسي ١٤٢٦/١٤٢٧هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦م)

الزمن : ساعتان | الفقه الشافعي | الدور الأول

١ ـ عرف الربا لغة وشرعا ، وما حكمه ، والدليل عليه ؟ وما الأنواع التي يكون فيها الربا ؟ ومتى يصح الذهب بالذهب ، والفضة بالفضة ، والقمح بالقمح ؟ وما الدليل ؟ وهل يصح بيع البطاطس المستورة في الأرض ، والسمك في الماء ؟ ولم ؟ .
(١٥ ـ ٤٠)

٢ ـ ما الإجارة لغة وشرعا ؟ وما حكمها ؟ وما حكمة مشروعيتها ؟ وما دليلها ؟ اذكر ضابط ما تصح إجارته ، ومتى تبطل الإجارة ؟ ومتى يضمن الأجير العين المؤجرة ؟ مثل لما تقول .
(١٣ ـ ٤٠)

٣ ـ أ ـ ما الخلع ؟ وما حكمه ؟وما دليله ؟ وما فائدته ؟ .

ب ـ اذكر حكم ما يأتي : ١ ـ رغب في مراجعة زوجته بعد وقوع الخلع .

٢ ـ خالع زوجته في طهر أو حيض .

٣ ـ أراد أن يطلق مختلعته ، مع التوجيه .

(١٢ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة (إجازة التجويد)
للعام الدراسى ١٤٢٧/ ١٤٢٨هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٧م)

الزمن : ساعتان

الفقه الشافعي

الدور الأول

١ ـ ما البيع لغة وشرعا ؟ وما الدليل عليه ؟ وما أركانه ؟ وما أقسام البيوع ؟ وما شروط العاقد ؟ وهل يصح بيع الخمر؟ ولم ؟ وما حكم بيع العقرب والنمل ؟ ولم ؟ وهل يصح بيع المعلق والمؤقت ؟ .

(١٧ ـ ٤٠)

٢ ـ ما الموات ؟ وما المقصود بالإحياء ؟ وما حكمه ودليله ؟ وما شروط الإحياء ؟ وضح ما تقول . وما كيفية إحياء الموات لحظيرة دواب ؟ وما شروط بذل الماء ؟ وما المراد ببذل الماء ؟ .

(١٥ ـ ٤٠)

٣ ـ بين الحكم فيما يأتى مع التوجيه إن وجد :

أ ـ بيع السمك فى الماء .

ب ـ اختار أحد المتعاقدين لزوم العقد ولم يختر الآخر .

ج ـ عقد شخص على من يحرم الجمع بينهما مرتبا فى النكاح

د ـ طلق زوجته قبل الدخول بها .

(٨ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة إجازة التجويد
للعام الدراسي ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)

الدور : الأول	الفقه الشافعي	الزمن : ساعتان

١) ما الربا لغة وشرعا ؟ وما حكمه والدليل عليه ؟ وما الأشياء التي يكون فيها الربا ؟ وما شروط بيع الذهب بالذهب ؟ وهل يصح بيع الغرر ؟ وما المقصود به ؟
[١٣ _ ٤٠]

٢) ما الإجارة ؟ وما حكمها والدليل عليها ؟ وما حكمة مشروعيتها ؟ وما أركانها إجمالاً ؟ وما ضابط ما تصح إجارته ؟ وهل تبطل الإجارة بموت أحد المتعاقدين ؟ وبم تبطل الإجارة ؟
[١٧ _ ٤٠]

٣) بين حكم ما يأتي مع التوجيه إن وجد :-
أ- بيع الزرع الأخضر في الأرض
ب- تصرف المريض فيما زاد على ثلث ماله
جـ- الرجوع في الهبة بعد قبضها
د- الوصية لوارث
[١٠ _ ٤٠]



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة التجويد

للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور الأول | الفقه الشافعى | الزمن: ساعتان

١) ما السَلَم لغةً وشرعاً؟ ولِمَ سُمِّى سَلَماً وسلفاً؟ وما الدليل على مشروعيته من الكتاب والسنة؟ وما أركانه؟ وما شروط المسلم فيه؟ وما الحكم لو كان رأس المال مؤجلاً؟ ولماذا؟ وما الحكم لو تفرق المسلِم والمسلَّم إليه بعد قبض البعض؟
[١٦-٤٠]

٢) ما الوقف؟ وما الدليل على مشروعيته من الكتاب والسنة؟ وما أركانه؟ وما حكمه وشروطه؟ وما الحكم لو قال: وقفت هذا على أولادى الأورع منهم؟
[١٤-٤٠]

٣) بين الحكم فيما يأتى مع التوجيه إن وجد:
(أ) بيع الطير فى الهواء والسمك فى الماء.
(ب) قبض المرتهن بعض الحق الذى على الراهن.
(ج) مات أحد الشريكين أو جُنَّ.
(د) دفع المالك لشخص أرضا فيها نخل فساقاه عليه وزَارَعهُ على الأرض.
(هـ) خالع زوجته على ثوب غير معين.
[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (إجازة التجويد)
للعام الدراسي ١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ (٢٠١٥ / ٢٠١٦م)

الدور الأول | الفقه الشافعي | الزمن : ساعتان

١- أ) ما شروط المعقود عليه إجمالًا ؟ وما حكم بيع كتب العلم للكافر ؟ مع التعليل .
ب) ما الأصل في مشروعية الوكالة من القرآن والسنة ؟ وما ضابطها ؟
(١٠ - ٤٠)

٢- بيِّن الحكم فيما يأتي مع التعليل أو ذكر الدليل :
أ) بيع البطاطس المستورة في الأرض قبل تقليعها .
ب) السلم فيما دخلته النار لطبخ .
ج) شركة العنان .
د) الرجوع - في حق الآدمي - عن الإقرار به .
هـ) الرجعة من الأخرس . (١٥ - ٤٠)

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي مع التعليل إن وُجِد :
أ) بيع ما فيه الربا بجنسه رطبًا : (لا يصح - يصح - يصح مع الكراهة).
ب) قبض المرتهن بعض الحق الذي على الراهن : (ينفك الرهن مطلقًا - لم ينفك شيء من الرهن حتى يقضي جميع الحق - بطل الرهن) .
ج) إذا مات أحد الشريكين (صحت الشركة - صحت مع الكراهة - بطلت الشركة) .
د) وصية المكرَه : (تصح - لا تصح - يشترط لصحتها إجازة الورثة).
هـ) إجارة غير المعين إذا تلف : (تبطل الإجارة بتلفه - لا تبطل الإجارة بتلفه ويجب على المؤجر إبداله بغيره - تصح إجارته مع الكراهة) .
(١٥ - ٤٠)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة (إجازة التجويد)

للعام الدراسى ١٤٢٧/ ١٤٢٨هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٧م)

الدور الأول — الإنشاء — الزمن : ساعتان

اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

١ ـ الاتحاد قوة والتفرق ضعف ٠

٢ ـ الحدائق والبساتين تبعث فى النفس الهدوء والراحة فضلا عن أنها مظهر من مظاهر الحضارة ٠

(٤٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة إجازة التجويد

للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور الأول — الإنشاء — الزمن: ساعتان

اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:-

١) حثنا الدين الإسلامى على العمل الشريف والكسب المشروع، وحذرنا من تحصيل المال بطرق غير مشروعة.

[٤٠-٤٠]

٢) للأم فضل عظيم فى تربية النشء، تحدث عن دور الأم مبينا فضلها.

[٤٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهـــــد القـــراءات
****

امتحان شهادة (إجازة التجويد)
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول	الإنشـــــاء	الزمن : ساعتان

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

١- الأسرة المتحابة المتعاونة هي التي يخدم الصغير فيها الكبير، ويعطف فيها الكبير على الصغير .
[٤٠ - ٤٠]

٢- الكتاب خير صديق مخلص وصاحب وَفِيٌّ يعلي من شأن قارئه .
[٤٠ - ٤٠]

(١٦٥٥)

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان شهادة (مرحلة التجويد) لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م) الدراسية

الدور الأول الحديث الزمن : ساعتان

١ — عن عبد الله بن عمرو — رضى الله عنهما — : « أن رجلا سأل رسول الله (ﷺ). أى الإسلام خير ؟ قال : « تطعم الطعام وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف ».

بين معانى الكلمات التى فوق الخط .

عن أى شيء سأل الصحابى ؟ وبم أجابه النبي (ﷺ) ؟

وهل ترد التحية على الكافر ؟ ولماذا ؟ اذكر ما يرشد إليه الحديث .

(١٢ — ٤٠)

٢ — عن عائشة — رضى الله عنها — قالت : قال النبي (ﷺ) : « لا تسبوا الأموات فإنهم قد أفضوا إلى ما قدموا » .

بين معانى الكلمات التى فوق الخط .

هل يجوز ذكر عيوب الموتى وأخلاقهم الذميمة التى اتصفوا بها فى الدنيا ؟ ولماذا ؟

وهل هناك حرج على المسلمين من ذكر مساوىء وعيوب الكفار والمنافقين والفسقة ؟ ولماذا .

اذكر ما يستفاد من الحديث .

(١٤ — ٤٠)

٣ — عن حكيم بن خزام — رضى الله عنه — عن النبي (ﷺ) قال : « اليد العليا خير من اليد السفلى وابدأ بمن تعول وخير الصدقة عن ظهر غنى ومن يستعفف يعفه الله ، ومن يستغن يغنه الله » .

من راوى الحديث ؟ بين معانى الكلمات التى فوق الخط .

ما حث النبي (ﷺ) أغنياء الأمـــة بالتصدق على الفقراء والمساكين ؟

وما أفضل الصدقة ؟

اذكر ما يستفاد من الحديث .

(١٤ — ٤٠)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية ـ معاهد القراءات

امتحان شهادة إجازة التجويد

للعام الدراسي ١٤٢٦/١٤٢٧هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦م)

الدور الأول | الحديث | الزمن : ساعتان

١ ـ عن عبد الله بن عمرو ـ رضي الله عنهما ـ : أن رجلا سأل رسول الله ﷺ أي الإسلام خير ؟ قال : " تطعم الطعام ، وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف " .

أ ـ ما معنى كل من "أي الإسلام خير ـ تطعم الطعام ؟ " وما المراد بقوله " وتقرأ السلام " ؟ .

ب ـ ما الغرض من إقراء السلام على من تعرفه ومن لم تعرفه ؟ ولم خص النبي ﷺ صفتي الإطعام والسلام بالذكر ؟

ج ـ اذكر ما يؤخذ من الحديث . (١٣ ـ ٤٠)

٢ ـ عن أبي هريرة رضي الله عنه ـ أن رسول الله ﷺ قال : " الصيام جنة ، فلا يرفث ولا يجهل ، وإن امرؤ قاتله أو شاتمه فليقل : إني صائم مرتين ، والذي نفسي بيده لخلوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك ، يترك طعامه وشرابه وشهوته من أجلي ، الصيام لي وأنا أجزي به ، والحسنة بعشر أمثالها " .

أ ـ اذكر معاني المفردات الآتية (جُنة ـ فلا يرفث ـ ولا يجهل ـ لخلوف فم الصائم) .

ب ـ لم شرع الله تبارك وتعالى الصوم ؟ وكيف يحفظ المسلم صومه ؟ وما المراد بقوله (الصيام لي ـ وأنا أجزي به) ؟ .

ج ـ اذكر ما يؤخذ من الحديث . (١٦ ـ ٤٠)

٣ ـ عن ابن عباس ـ رضي الله عنهما ـ قال : قال النبي ﷺ : " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ " .

أ ـ اذكر معاني المفردات الآتية : (نعمتان ـ مغبون ـ الفراغ) .

ب ـ كيف يغبن الإنسان نفسه في نعمتي الصحة والفراغ ؟ .

ج ـ اذكر ما يؤخذ من الحديث . (١١ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية — معاهد القراءات

امتحان شهادة (إجازة التجويد)
للعام الدراسى ١٤٢٧/ ١٤٢٨هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٧م)

الدور الأول — الحديث — الزمن : ساعتان

١ - عن عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما عن النبى ﷺ قال : " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه " .

أ - ما المراد بالمسلم ؟ وما معنى " سلم المسلمون " ؟ وما المراد باليد فى قوله " من لسانه ويده " ؟ وما معنى " هجر " ؟ وما الذى يتناوله الإيذاء بالقلب ؟ وهل من الإيذاء إقامة الإمام حدا من حدود الله - تعالى - على مستحقيه ؟ ولماذا ؟ وما الهجرة الحقيقية ؟ .

ب - اذكر ما يستفاد من الحديث . (١٤ - ٤٠)

٢ - عن جابر بن عبد الله أن النبى ﷺ قال " أعطيت خمسا لم يعطهن أحد قبلى : نصرت بالرعب مسيرة شهر ، وجعلت لى الأرض مسجدا وطهوراً ، فأيما رجل من أمتى أدركته الصلاة فليصل ، وأحلت لى الغنائم ولم تحل لأحد قبلى ، وأعطيت الشفاعة ، وكان النبى يبعث إلى قومه خاصة وبعثت إلى الناس عامة " .

ما الرعب؟ وما معنى " مسجدا "؟ وما السجود؟ وما مفرد الغنائم ؟ وما معناها ؟ وما الشفاعة ؟ وما المراد بها ؟ ومتى قال النبى ﷺ هذا الحديث ؟ وما الحكمة من جعل الغاية شهراً ؟ وأين كانت تصلى الأمم السابقة على الإسلام ؟ . (١٤ - ٤٠)

٣ - عن البراء بن عازب - رضى الله عنه - قال : أمرنا رسول الله ﷺ بسبع ونهانا عن سبع . أمرنا باتباع الجنائز وعيادة المريض وإجابة الداعى ، ونصر المظلوم ، وإبرار القسم ، ورد السلام ، وتشميت العاطس ، ونهانا عن : آنية الفضة، والمياثر ، وخاتم الذهب ، والحرير، والديباج ، والقسى ، والإستبرق " .

ما معنى " اتباع الجنائز " ؟ وما المراد بعيادة المريض ؟ وما الدعاء الذى يقال عند عيادة المريض ؟ وما حكم رد السلام ؟ وما معنى تشميت العاطس " ؟ ومتى تُشمِّته ؟ وما الحكم إن زاد على ثلاث؟ وماذا يقال له ؟ وما حكم استعمال آنية الفضة للرجال والنساء ؟ ولم ذكر الديباج والقسى والإستبرق بعد الحرير ؟ .

(١٢ - ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة إجازة التجويد
للعام الدراسي ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)

الدور : الأول — الحديث — الزمن : ساعتان

١) عن أنس عن النبي ﷺ قال : { ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان : أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما . وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله . وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار }.
أ- بين معنى كل مما يأتي : (ثلاث ـ حلاوة الإيمان ـ يعود فى الكفر ـ يقذف في النار) .
ب- ما المراد بالمرء هنا ؟ وما الذى يشمله حكمه ؟
وهل كل إنسان يذوق طعم الإيمان ويتنعم به ؟ وما المراد بمحبة الله ورسوله ؟ وبم تكون ؟ وما الذى يجب قطعه على من يكره أن يعود فى الكفر كما يكره أن يقذف فى النار ؟ [١٤ ـ ٤٠]

٢) عن أم سلمة قالت : جاءت أم سليم إلى رسول الله ﷺ فقالت : { إن الله لا يستحى من الحق ، فهل على المرأة من غسل إذا احتلمت ؟ فقال النبى ﷺ " إذا رأت الماء " فغطت أم سلمة ، تعنى وجهها وقالت : يا رسول الله . أو تحتلم المرأة ؟ قال: " نعم تربت يمينك . فبم يشبهها ولدها . " ؟ } .
ما معنى : (احتلمت) ؟ وما معنى : (رأت الماء) ؟ ولماذا حث الدين الإسلامى على الحياء ؟ وبم اتصف نساء الأنصار ؟ وهل منعهن ذلك عن السؤال عن أحكام دينهن ؟ وماذا قالت عائشة ـ رضي الله عنها ـ في حقهن ؟ وما الذى يدل على مشروعية سؤال أم سليم لرسول الله ﷺ ؟ اذكر ما يستفاد من الحديث . [١٤ ـ ٤٠]

٣) عن ابن عمر ـ رضي الله عنهما ـ قال : قال رسول الله ﷺ : { اجعلوا فى بيوتكم من صلاتكم ولا تتخذوها قبورا } .
ما معنى كل من : (بيوتكم ـ ولا تتخذوها قبورا) ؟ وما الذى يطلبه النبى ﷺ من أمته فى هذا الحديث ؟ ولماذا ؟ وماذا يطلق على البيت الذى لا يصلى فيه صاحبه ؟ وما الدليل على ذلك من السنة ؟ وما المراد بالصلاة التى تكون فى البيت ؟ وما القول الراجح ؟ بين ما قاله النووى . وما دليله على ذلك ؟ [١٢ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة إجازة التجويد

للعام الدراسي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م)

الدور : الأول — الحديث — الزمن : ساعتان

١) عن عبد اللـه بن عمرو ـ رضى الله عنهما ـ عن النبى ﷺ قال : { المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه }.

ا ـ اذكر نبذة مختصرة عن راوى الحديث.

ب ـ بين معنى كل مما يأتى :- (سلم المسلمون ـ يده ـ هجر) .

جـ ـ ما المراد بالمسلم فى الحديث الشريف ؟

وما الذى يؤخذ من الحديث ؟ [١٥ ـ ٤٠]

٢) عن جابر بن عبد اللـه ـ رضى الله عنهما ـ قال : قال رسول الله ﷺ : { خمروا الآنية وأجيفوا الأبواب وأطفئوا المصابيح فإن الفويسقة ربما جرت الفتيلة فأحرقت أهل البيت } .

ا ـ وضح معانى ما يأتى :(خمروا الآنية ـ أجيفوا الأبواب ـ الفويسقة) .

ب ـ الدين الإسلامى يدعو أتباعه إلى المحافظة على أنفسهم وأولادهم وأموالهم . وضح ذلك من خلال دراستك للحديث.

جـ ـ ما الذى يرشد إليه الحديث ؟ [١٥ ـ ٤٠]

٣) عن عائشة ـ رضى الله عنها ـ قالت سمعت النبى ﷺ يقول : { الأرواح جنود مجندة ، فما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف }.

ا ـ اذكر معانى الكلمات الآتية : (تعارف ـ ائتلف ـ اختلف) .

ب ـ الأرواح التى تعيش بها الأجساد وتحصل بها الحياة أصناف مختلفة ومتباينة . اشرح ذلك .

جـ ـ ما المستفاد من الحديث ؟ [١٠ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة التجويد

للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور الأول | الحديث | الزمن: ساعتان

١) عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: ﴿ لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين ﴾.

بين معاني كل مما يأتي: (لا يؤمن أحدكم، والده، ولده)

متى يكون المرء مؤمناً حقاً؟ وما الإيمان الحق الذى يكون به الإنسان راسخ العقيدة كما جاء فى الحديث؟ وما المراد بالمحبة؟ وما مظاهرها؟ وما المطلوب من كل مسلم تجاه النبى ﷺ؟ وما الذى يؤخذ من الحديث؟

[١٥ – ٤٠]

٢) عن أبى هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: ﴿ الصيام جُنَّة. فلا يرفث ولا يجهل، وإن امرؤ قاتله أو شاتمه فليقل: إنى صائم مرتين، والذى نفسى بيده لخُلُوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك. يترك طعامه وشرابه وشهوته من أجلى، الصيام لى وأنا أجزى به، الحسنة بعشر أمثالها ﴾.

(أ) وضح معنى كل مما يأتى :- (جُنَّة – فلا يرفث – ولا يجهل – والذى نفسى بيده – خلوف فم الصائم – أطيب عند الله من ريح المسك).

(ب) لماذا شُرع الصوم فى الإسلام؟ وما الذى ينبغى على كل مسلم فى صيامه؟ ولماذا؟

(ج) ما الذى يستفاد من الحديث؟ [١٥–٤٠]

٣) عن عائشة – رضى الله عنها – قالت: سمعت النبى ﷺ يقول: ﴿ الأرواح جنود مجندة فما تعارف منها ائتلف، وما تناكر منها اختلف ﴾.

(أ) ضع عنوانا لهذا الحديث. ثم بين معنى كلٍ مما يأتى : (جنود مجندة – تعارف – ائتلف – ما تناكر – اختلف).

(ب) اشرح الحديث بإيجاز. [١٠ – ٤٠]

امتحان شهادة (اجازة التجويد)
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول　　　　الحـديث　　　　الزمن : ساعتان

١- عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال : (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده . والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه) .

أ) وضح معاني المفردات الآتية : (سلم المسلمون - ويده) .

ب) مَن المسلم الكامل كما فهمت من الحديث ؟ وما الذي يشمله الإيذاء باللسان ؟

ج) هل الحكم الثابت للرجل المسلم في هذا الحديث يثبت للمرأة المسلمة ؟ مع التوجيه .

د) ما المقصود بالهجرة الحقيقية ؟ وما الحكمة من قوله ﷺ : (والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه) ؟ (١٤ - ٤٠)

٢- عن أم سلمة رضي الله عنها قالت : (استيقظ النبي ﷺ ذات ليلة فقال : سبحان الله ! ماذا أنزل الليلة من الفتن ؟ ! وماذا فتح من الخزائن ؟ أيقظوا صواحب الحجر، فرُبّ كاسية في الدنيا عارية في الآخرة) .

أ) وضح معنى كلٌ من (استيقظ - كاسية في الدنيا - عارية في الآخرة) .

ب) لماذا عبّر ﷺ عن (العذاب بالفتن - الرحمـة بالخزائن) ؟ ولِمَ أيقظ ﷺ زوجاته - رضي الله عنهن - ؟

ج) ما الذي يرشد إليه الحديث ؟ (١٤ - ٤٠)

٣- عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : (اجعلوا في بيوتكم مِن صلاتكم ولا تتخذوها قبورًا) .

أ) ما معنى (مِن) في قـوله ﷺ (مِن صلاتكـم) ؟ وما تقـدير ذلك ؟ وما المراد من قـوله (بيوتكم) ؟

ب) ما حكم مَن لم يُصَلِّ في بيته ؟

ج) ما المراد بالصلاة التي تكون في البيت ؟ مع ذكر الدليل .

د) ما الذي يؤخذ من الحديث ؟ (١٢ - ٤٠)

الأزهر الشريف

الادارة المركزية للمعاهد الأزهرية

امتحان شهادة اجازة التجويد (لمعاهد القراءات)

للعام الدراسى ١٤١٣ هـ (٩٢/١٩٩٣ م)

الزمن : ساعتان — دراسات اجتماعية — الدور الأول

(يخصص ١٠ درجات لكل سؤال)

اجب عن اربعة اسئلة فقط مما ياتى : —

١ — انقل العبارات الآتية فى ورقة اجابتك ثم ضع علامة (✓) امام العبارات الصحيحة وعلامة (x) امام العبارات الخاطئة : —

(أ) فى اكبر ميادين باريس نصبت احدى مسلات رمسيس الثانى . ( )

(ب) تمكن علماء جامعة الاسكندرية الى تقدير محيط الكرة الارضية . ( )

(جـ) اتخذ الهكسوس مدينة طيبة عاصمة لهم . ( )

(د) تم القضاء على الحكم الرومانى فى مصر على يد القائد اكتافيوس . ( )

(هـ) لجأ البطالمة الى نظام الاحتكار فى الصناعة والتجارة . ( )

٢ — اذكر سببا واحدا لكل مما ياتى : —

(أ) سقوط الدولة القديمة فى مصر الفرعونية .

(ب) الثورة ضد عنخ آمون .

(جـ) كره المصريين للهكسوس .

(د) تسمية مينا بملك الارضين وصاحب التاجين .

(هـ) اهتمام حتشبسوت بتدعيم علاقاتها الطيبة بجيرانها .

٣ — اذكر نتيجة واحدة لكل مما ياتى : —

(أ) ضعف دولة البطالمة .

(ب) الفتح الصليبى لمصر .

(جـ) معركة الفيوم البحرية .

(د) الاهتمام بالقوة العسكرية فى الدولة الحديثة فى مصر الفرعونية .

(هـ) اعتقاد المصريين القدماء بوجود حياة ابدية بعد الموت .

٤ — اعد كتابة العبارات الآتية فى ورقة اجابتك بعد ملء الفراغات بالكلمات الصحيحة من بين الاقواس :

(أ) اصبحت ... عاصمة مصر فى عهد الدولة القديمة . (منف — اللاهون — اوراريس) .

(ب) ... نقل عاصمة ملكه من طيبة الى اثت تاوى . (زوسر — سنوسرت الثانى — امنمحات الاول) .

(جـ) ... نجح فى تحرير مصر من الهكسوس . (احمس — تحتمس الثالث — مينا) .

(د) سيزوستريس هى التسمية الاغريقية لـ ... (زوسر — سنوسرت — اوسر كاف) .

(هـ) اعيد حفر القناة التى تربط بين النيل والبحر الاحمر فى عهد ... (قسطنطين — تراجان — بطليموس) .

٥ — اكتب ما تعرفه عن :

(أ) ثورة اخناتون الدينية .

(ب) امنمحات الثالث .

(جـ) الغزو المقدونى لمصر .

(د) اضطهاد الرومان المصريين .

معاهد القراءات

امتحان شهادة إجازة التجويد
العام الدراسى ١٤٢٥ / ١٤٢٦ هـ (٢٠٠٤ / ٢٠٠٥م)

الدور : الأول | الدراسات الاجتماعية | الزمن : ساعتان

اجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية :- [عشر درجات لكل سؤال]

١) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :-
أ- لا تبذل الدولة جهودا كبيرة لتوعية الناس بخطورة المشكلة السكانية . [X]
ب- نظام الرى الدائم يسمح بزراعة الأرض أكثر من مرة خلال العام . [√]
جـ- تهدف مزارع الدواجن إلى سد العجز فى اللحوم الحمراء والبيض . [X]
د- مناجم أبو طرطور فى الصحراء الغربية أصغر (أكبر) مناجم العالم للفوسفات . [X]
هـ- لا تهتم الدولة بفتح أسواق جديدة أمام المنتجات المصرية . [X]

٢) بم تفسر :-
أ- النمو السريع لأعداد السكان فى مصر .
ب- تركز السكان فى إقليم مريوط وشمال سيناء .
جـ- التوسع فى المشروعات الزراعية والصناعية فى مصر .
د- ظهور المشكلة السكانية فى مصر .
هـ- الاهتمام بزراعة الكتان .

٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-
أ- الأدب الذى امتاز بأسلوبه الشعرى هو أدب .... (تهذيبى - مديح - دينى)
ب- شيد معبد أدفو لعبادة الإله .... (رع - أمون - حورس)
جـ- مقر منظمة اليونسكو مدينة .... (لندن - باريس - روما)
د- أقام البطالمة معبد فيلة فى مدينة ...... (أسوان - الأقصر - قنا)
هـ- زار الإسكندر معبد الإله .... فى واحة سيوة. (آتون - أمون - رع)

٤) إلى من تنسب الأعمال الآتية :-
أ- بناء معبد الرمسيوم. رمسيس الثانى
ب- إخضاع بلاد الإغريق لسيطرته. فيليب المقدونى
جـ- أنشأ مكتبة الإسكندرية قديماً وقبل الميلاد. بطليموس الأول
د- امتداد فتوح مصر عبر سوريا إلى بلاد الرافدين. تحتمس
هـ- ضم مصر إلى ملكه العريض بعد أن قضى على الفرس عام ٣٣٢ ق.م. الإسكندر الأكبر

٥) ما النتائج المترتبة على :-
أ- هجرة سكان الريف إلى المدن.
ب- اهتمام الدولة بزيادة الإنتاج فى جميع المجالات.
جـ- اعتماد البطالمة على المصريين فى معركة رفح عام ٢١٧ ق.م.
د- فتح المسلمين لمصر .

...هد الأزهرية
... القراءات

امتحان شهادة إجازة التجويد
للعام الدراسى ١٤٢٦ / ١٤٢٧ هـ (٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م)

الدور : الأول | الدراسات الاجتماعية | الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة فقط الأسئلة الآتية :- { لكل سؤال عشر درجات }

١) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :-
أ- يقصد بكثافة السكان عدد السكان مقسومًا على مساحة الأرض التى يعيشون عليها.
ب- سكان الحضر هم الذين يعيشون فى القرى و المناطق الزراعية.
جـ- ترتب على بناء السد العالى عدم التوسع فى زراعة الأرز.
د- تستورد مصر الحديد الخام لمصنع الحديد و الصلب بالدخيلة بالإسكندرية. ( )
هـ- يعتبر النقل المائى أرخص أنواع النقل فى مصر.

٢) بم تفسر :-
أ- حفر الآبار فى الواحات و المناطق الصحراوية.
ب- القطن أهم المحاصيل التجارية النقدية.
جـ- الاهتمام باستغلال الثروة السمكية. د- أهمية طاقة الرياح.
هـ- وجود عجز فى الميزان التجارى المصرى.

٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-
أ- اتسم مسكن المصرى القديم بالبساطة وكان يبنى من .....
(الحجر - الطوب الأحمر - الطوب النيئ)
ب- استخدمت الكتابة الهيراطيقية فى عهد الدولة .....
(القديمة - الوسطى - الحديثة)
جـ- أنشأ أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم .....
(بطليموس الأول - الاسكندر - انطونيوس)
د- عاش الطبيب إيمحوتب فى عهد الأسرة .....
(الأولى - الثانية - الثالثة)
هـ- بدأ الاضطهاد المسيحى فى عصر الامبراطور .....
(دقلديانوس - نيرون - قسطنطين)

٤) إلى من تنسب الأعمال الآتية :-
أ- فك رموز الكتابة الموجودة على حجر رشيد.
ب- تقسيم فصول السنة إلى ثلاثة فصول.
جـ- طرد الآشوريين من مصر.
د- اتخاذ الإسكندرية عاصمة للحكم اليونانى فى مصر.
هـ- استخدام العمله فى التجارة.

٥) ما النتائج المترتبة على :-
أ- التوسع فى المشروعات الزراعية و الصناعية.
ب- زراعة قصب السكر. جـ- مهارة المصرين القدماء فى التحنيط.
د- ردم المياه بين جزيرة فاروس وقرية راقودة.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة التجويد
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول | الدراسات الاجتماعية | الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية : - [لكل سؤال عشر درجات]

١) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :-
أ- ترتفع الكثافة السكانية فى الأطراف الشمالية للدلتا. ( )
ب- يعمل بالزراعة نحو ٤٥ ٪ من جملة القوى العاملة. ( )
جـ- القمح محصول شتوى يزرع فى مصر منذ القدم. ( )
د- القناطر بناء ضخم فى عرض النهر لتخزين المياه أمامها. ( )
هـ- تعد كثافة السكان فى الوادى والدلتا من أعلى الكثافات السكانية فى العالم. ( )

٢) بم تفسر :-
أ- انتشار مزارع الدواجن فى أنحاء البلاد.
ب- أهمية معدن المنجنيز.
جـ- إقامة صناعة الألومنيوم فى نجع حمادى.
د- تحتل مصر مكانة متميزة فى حركة المواصلات الجوية العالمية.
هـ- أهمية الغاز الطبيعى بالنسبة لمصر.

٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-
أ- تعرف الكتابة الهيراطيقية باسم خط .... (الشعبى – رجال الدين – المقدس)
ب- كان الكاتب المصرى القديم يستخدم قلماً مدبباً من .... (الأبنوس – العاج – البوص)
جـ- نوع من الأدب امتاز بإسلوبه الشعرى هو أدب ... .(دينى – تهذيبى – المديح)
د- من المعابد الجنائزية معبد ... (الأقصر – الكرنك – الرمسيوم)
هـ- يرجع أصل الاسكندر الأكبر إلى مملكة... (مقدونيا – فارس – فينيقيا)

٤) إلى من تنسب الأعمال الآتية :-
أ- تأسيس دولة البطالمة بمصر.
ب- هزيمة انطونيوس فى موقعة اكتيوم البحرية.
جـ- فتح مصر وتخليصها من حكم الرومان .
د- إحراق مدينة روما.
هـ- القيام بزيارة معبد الإله أمون فى واحة سيوه.

٥) ما النتائج المترتبة على :-
أ- استخدام المصرى القديم لعلم الحساب.
ب- إنشاء المدن الجديدة فى الصحارى.
جـ- ضعف دولة البطالمة فى أواخر عهدها.
د- بناء السد العالى.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان شهادة التجويد بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٦هـ (٢٠١٦/٢٠١٥م)

الدور الأول	الدراسات الاجتماعية	الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية : (لكل سؤال عشر درجات)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين في العبارات التالية :

أ) الرياح ...... هي التي تهب بانتظام طول العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض (المحلية – الدائمة – الموسمية)

ب) يمتد الإقليم ...... بين دائرتي عرض ٦٥° ، ٣٠° شمال وجنوب غرب القارات (الاستوائي – المداري – الصحراوي)

ج) تحدث ..... نتيجة زيادة منسوب المياه عن محله الطبيعي في الأنهار .
(الفيضانات – السيول – الأعاصير)

د) من أمثلة المعابد الجنائزية عند الفراعنة معبد ..... غرب الأقصر
(الكرنك – أبو سمبل – حتشبسوت)

هـ) بنيت منارة الإسكندرية في عهد ....
(بطليموس الأول – الإسكندر – بطليموس الثالث)

٢- بم تفسر ...... ؟

أ) أسباب حدوث المطر التصاعدي .

ب) ترحيب المصريين بفتح الإسكندر لمصر .

٣- اكتب المصطلح الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية :

أ) عواصف هوائية دوارة حلزونية تنشأ فوق المحيطات بالمنطقة الاستوائية .

ب) أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعي .

ج) مجموعة النصوص التي سجلت على جدران بعض الأهرامات لتكون عونًا للميت في الحياة الأخرى .

د) اسم يطلق على بلاد اليونان القديمة .

٤- أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية .... ؟

١- النصر على البطالمة وكليوباترا في موقعة أكتيوم البحرية .

٢- اعترف بالديانة المسيحية دينًا رسميًا للدولة الرومانية .

ب) ما الفرق بين كل من .... ؟

(معاهد ...

الادارة المركزية للمعاهد الأزهرية

متحان شهادة (إجازة التجويد) لسنة ١٤١٣ هـ (٩٢ / ١٩٩٣ م) الدراسية

الزمن : ساعتان

التوحيد

أول

اذكر موضوع علم التوحيد ، وبين فوائد دراسته ، والغاية منها . (١٢ — ٤٠)

ا) ما المراد بالإلهيات ؟ وماذا يجب لله تعالى إجمالا ؟ مع ذكر دليله من العقل والنقل .

ب) وضح معنى « المخالفة للحوادث » ، وحكم اتصاف الله - تعالى - بها ، واذكر دليله العقلى والنقلى . (١٨ — ٤٠)

اكتب الآيات التى ترشد إلى معرفة الله - عز وجل - ثم اذكر التوجيه النبوى عندما نزلت . (١٠ — ٤٠)

مع الدعوات الخالصة بالتوفيق

(معاهد القراءات)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان شهادة (مرحلة التجويد) لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م) الدراسية

الزمن : ساعتان

الدور الأول　　　　التوحيد

١ ـ عرف المستحيل العقلي واذكر أقسامه ، مع تعريف كل قسم والتمثيل له .
(١٤ ـ ٤٠)

٢ ـ عرف صفة الوجود بالنسبة لله تعالى مع ذكر الدليل على وجوبها له ـ تعالى ـ عقلا ونقلا وما ضدها ؟ وما حكم اتصافه تعالى بالضد ؟
(١٣ ـ ٤٠)

٣ ـ من الصفات السلبية الواجبة لله تعالى (مخالفته تعالى للحوادث) فما معناها ؟ وما دليل وجوبها له ـ تعالى ـ عقلا ونقلا ، وما ضدها ؟ وما حكم اتصافه ـ تعالى ـ بهذا الضد ؟
(١٣ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (إجازة التجويد)

العام الدراسي ١٤٢٦/١٤٢٥هـ (٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م) الزمن : ساعتان

التوحيد

الدور : الأول

١) ما الفرق بين النبي والرسول ؟ وما حكم الإيمان بالرسل والأنبياء ؟ وما الدليل على ما تقول ؟ ولماذا ؟ وما حكم من اخل بذلك ؟ [١٤ — ٤٠]

٢) من الصفات الواجبة للرسل — عليهم السلام — (الفطانة) فما معناها ؟ وما الدليل العقلي والنقلي على وجوبها للرسل — عليهم السلام — ؟ وما ضدها ؟ وما حكم اتصافهم بهذا الضد ؟ [١٣ — ٤٠]

٣) أ - ما حكم الإيمان برسالة سيدنا محمد ﷺ ؟ وما الدليل العقلي والنقلي على ذلك ؟
ب - بين الواجب والجائز والمستحيل في حق الرسل فيما يأتي :- [١٣ — ٤٠]
((الكتمان — التجارة — الصدق — الخيانة)).

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية – معاهد القراءات
امتحان شهادة إجازة التجويد
العام الدراسي ١٤٢٦/١٤٢٧هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦م)

الزمن : ساعتان

التوحيد

الدور الأول

١ – ما حقيقة الإيمان عند الأشاعرة والماتريدية ؟ وما المراد بتصديق النبي ﷺ ؟ وما حكم من صدق بقلبه من الكفار ونطق بالشهادتين أو صدق بقلبه ولم ينطق بهما ؟ . (١٤ – ٤٠)

٢ – من الصفات الواجبة الرسل (الأمانة) فما معناها ؟ وما الدليل العقلي والنقلي على وجوبها للرسل ؟ وما ضدها ؟ وما حكم اتصافهم بالضد ؟ . (١٤ – ٤٠)

٣ – أ – ما المعجزة ؟ وما وجه دلالتها على صدق الرسل ؟ .
ب – من معجزات الرسول ﷺ رد عين قتادة بن النعمان ، وحنين الجذع : تكلم عن ذلك . (١٢ – ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة (إجازة التجويد)
للعام الدراسى ١٤٢٧/ ١٤٢٨هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٧م)

الدور الأول

التوحيد

الزمن : ساعتان

١ ـ ما المراد بالإسلام لغة وشرعا عند جمهور الأشاعرة ؟ وهل العمل بمقتضى الأوامر والنواهى من حقيقة الإسلام ؟ وهل يفقد الإسلام بفقده أو لا ؟ وما العلاقة بين الإسلام والإيمان على هذا المذهب ؟ وهل يوجد إسلام بدون إيمان ؟ وما حكم المسلم بهذه الكيفية ؟٠
(١٥ ـ ٤٠)

٢ ـ من الصفات الواجبة للرسل عليهم الصلاة والسلام (الصدق) : فما معناه؟وما الدليل العقلى والنقلى على وجوبه للرسل؟ وما ضده ؟ وما حكم اتصافهم بهذا الضد ؟ ٠
(١٥ ـ ٤٠)

٣ ـ ما الأعراض التى تجوز على الرسل ؟ وما الدليل العقلى والنقلى على جواز هذه الأعراض ؟ ٠
(١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان شهادة التجويد
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور الأول | التوحيد | الزمن: ساعتان

١) (أ) ما حقيقة الإيمان عند الإمام أبى حنيفة النعمان؟ وبِمَ يتحقق إيمان المُكرَه؟
وهل يتوقف إيمانه على النطق بالشهادتين؟ وما الدليل على ما تذكر؟
(ب) ما حكم الإيمان برسل الله وأنبيائه؟ ولماذا؟ وما حكم من أخل به؟
وما الدليل من السنة على ما تقول؟
[١٣-٤٠]

٢) من الصفات الواجبة للرسل "الصدق" فما معناه؟ وما الدليل العقلى والنقلى على وجوبه للرسل؟ وما ضده؟ وما حكم اتصافهم بالضد؟
[١٥-٤٠]

٣) (أ) من معجزات الرسول ﷺ:
(١- رَد عين قتادة. ٢- حنين الجذع.) تحدث عنهما بإيجاز.
(ب) اذكر الدليل من السنة على ما يأتى:
١- عموم رسالة الرسول ﷺ.
٢- الرسول ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين.
[١٢-٤٠]

****

امتحان شهادة (إجازة التجويد)
للعام الدراسي ١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ (٢٠١٥ / ٢٠١٦م)

الدور الأول | التوحـــيد | الزمن : ساعتان

١- أ) ما الإسلام شرعًا عند جمهور الأشاعرة ؟ وما حكم الإسلام والإيمان على هذا المذهب ؟

ب) ما حكم النطق بالشهادتين على مذهب جمهور الماتريدية وبعض محققي الأشاعرة بناءً على تعريفهم للإسلام شرعًا ؟ (١٢ - ٤٠)

٢- أ) علل لِمَا يأتي :

١- لا يستقيم أمر الإنسان لو وُكِل أمره إلى مجرد عقله .

٢- الرسل عليهم السلام أخص من الأنبياء عليهم السلام .

٣- أيد الله رسله عليهم السلام بمعجزات تدل على أنهم رسـل الله حقًّا وأنهم صادقون في دعواهم .

ب) مَن الرسول شرعًا ؟ ومَن النبي ؟ ولماذا يجب الإيمان برسل الله وأنبيائه عليهم السلام ؟ (١٤ - ٤٠)

٣- أ) ما الدليل العقلي على وجوب الفطانة للرسل عليهم السلام ؟

ب) اذكر ثلاثًا من معجزاته ﷺ إجمالًا .

ج) حدد الواجب والمستحيل بالنسبة لرسل الله عليهم السلام فيما يأتي :
(المروءة - قسوة القلب - البلادة)

ـزهرية معاهد القراءات

امتحان شهادة التجويد

للعام الدراسي ١٤٢٧/١٤٢٦ هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٥م)

الأول | مادة العلوم | الزمن : ساعة ونصف

أجب عن أربعة أسئلة من الأسئلة الآتية : [لكل سؤال ٥ درجات]

١ ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ بعد نقلها في ورقة الإجابة

أ ـ اللب الداخلي لباطن الأرض يوجد في حالة صلبة . ( )

ب ـ طبقة الأوزون جزء من طبقة الميزوسفير . ( )

ج ـ درجة حرارة اليابسة ترتفع بسرعة وتنخفض بسرعة . ( )

د ـ عندما تنبسط العضلة الأمامية وتنقبض العضلة الخلفية يتحرك الساعد بعيدا عن العضد ( )

هـ ـ لين العظام يرجع إلى نقص فيتامين (أ) . ( )

٢ ـ أكمل العبارات الاتية بما يناسبها من كلمات :

أ ـ تسقط أشعة الشمس .... على خط الإستواء في الخريف و ....

ب ـ عند تعرض الصخور .... والصخور .... للحرارة أو .... أو كليهما فإنها تتحول إلى صخور .... مثل الاردواز و ....

ج ـ يجب تناول غذاء صحي غني بـ .... و .... وفيتامين .... للحفاظ على سلامة الهيكل العظمى .

٣ ـ أ ـ علل لما يأتي : ١ ـ عظام الأبقار قوية .

٢ ـ تسمية طبقة الأيونوسفير بطبقة الثيرموسفير .

٣ ـ عند إمرار غاز ثاني أكسيد الكربون لمدة وجيزة في ماء الجير فإنه يتعكر

ب ـ ما المقصود بالبيت الزجاجي (الصوبة الزجاجية) ؟

٤ ـ اذكر المفهوم العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات الاتية :

أ ـ الطبقة الخارجية للكرة الأرضية .

ب ـ حالة الجو في مكان معين خلال فترة زمنية طويلة تصل إلى عدة شهور أو سنة .

ج ـ طبقة من الغلاف الجوي تحمي الكرة الأرضية وما عليها من كائنات حية من الأشعة الضارة .

د ـ وزن عمود الهواء فوق وحدة المساحات من سطح الأرض .

هـ ـ عملية نحت الصخور وتفتتها .

٥ ـ أ ـ اشرح باختصار كيف تكونت الصخور الرسوبية .

ب ـ ما دور العضلات في تحريك الساعد نحو العضد والابتعاد عنه

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان شهادة إجازة التجويد للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٧هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٦م)

الدور الأول | العلوم | الزمن : ساعة ونصف

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتى : [لكل سؤال ٥ درجات]

١ ـ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :
أ ـ الكسور البسيطة نوعان هما : ... و ... .
ب ـ الجرانيت من الصخور ... بينما الاردواز من الصخور ... .
ج ـ يؤدى احتراق الوقود بأنواعه المختلفة إلى زيادة نسبة غاز ... فى الجو

٢ ـ اكتب المفهوم العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :
أ ـ الخاصية التى تميز بها الأذن الأصوات من حيث كونها حادة أو غليظة .
ب ـ جزء مرتفع من سطح الأرض و يعلو هذا الجزء على الأقل ٦٠٠متر عما حوله .
ج ـ من طبقات الغلاف الجوى وتتميز بأهميتها بالنسبة للإتصالات حيث أنها طبقة مشحونة .
د ـ مفصل يتيح الحركة فى اتجاه واحد .
هـ ـ حالة الجو المعتادة فى مكان معين خلال فترة زمنية طويلة .

٣ ـ أ ـ علل لما يأتى :
١ـ ضرورة الاهتمام بطبقة الأوزون والحفاظ عليها من التآكل .
٢ـ عظام الطيور خفيفة .
ب ـ ما المقصود بكل من : ١ـ شدة الصوت . ٢ـ الصفائح التكتونية .

٤ ـ تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس لكل مما يأتى :
أ ـ الطبقة الثانية من الغلاف الجوى هى
(التروبوسفير ـ الميزوسفير ـ الستراتوسفير) .
ب ـ يوجد بين الفقرات (عضلات ـ غضاريف ـ نتوءات عظمية) .
ج ـ اللب الخارجى للب الأرض يوجد فى حالة (صلبة ـ غازية ـ منصهرة) .
د ـ يتكون الوقود الحفرى من
(البراكين ـ بقايا كائنات حية ـ الماء المتسرب عبر الصخور) .
هـ ـ الخاصية التى تميز بها الأذن بين الأصوات من حيث طبيعة مصدرها
(درجة الصوت ـ شدة الصوت ـ نوع الصوت) .

٥ ـ أ ـ اذكر العوامل التى تحدد حالة الجو .
ب ـ اذكر طرق تكون الجبال .

علوم

س١: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - أكمل:

١ - يتطلب تكون الصخور الرسوبية ثلاث خطوات (التجوية - النقل - الترسيب)

٢ - يتكون كل من الطرفين السفليين من عظمة الفخذ وعظمتي الساق (القصبة والشظية) وعظام القدم

٣ - يستخدم البارومتر الذي الذي لقياس الضغط الجوي بينما يستخدم دوارة الرياح لتحديد اتجاه الرياح.

٤ - يتمدد الهواء الساخن وتقل كثافته وترتفع إلى أعلى

س٢: اكتب المفهوم العلمي الدال على كل عبارة:

١ - كوكب يتميز بوجود غلاف جوي مناسب وتوافر المياه والثروات الطبيعية. (كوكب الأرض)

٢ - كسر يتميز بعدم وجود قطع في الجلد. (الكسر المقفول)

٣ - طبقة من طبقات الغلاف الجوي تحتوي على السحاب أقرب طبقة لسطح الأرض.

٤ - مفصل يسمح بالحركة في جميع الاتجاهات. (مفصل واسع الحركة)

٥ - حالة الجو في مكان معين لفترة معينة قد تكون قصيرة من حيث درجة الحرارة واتجاه الرياح وسرعتها. (الطقس)

س٣: علل: ١ - عظام الأنف غضروفية. ٢ - تسمى طبقة الاستراتوسفير ...

٣ - إصابة الإنسان بالكسور في العظام لمدة قصيرة فإنه يتعافى باستمرار أما إذا كانت المدة أطول يزول المرض.

ل - ما المقصود بالاحتباس الحراري؟ (ما هي الأسباب التي تؤدي إليه)

هو ارتفاع درجة حرارة الأرض بسبب زيادة نسبة CO_2

حيث عندما تزيد نسبة CO_2 في الهواء فإنه يعمل على امتصاص الطاقة الحرارية ويمنع خروجها من الغلاف الجوي وتصبح أكثر سخونة وبالتالي يعيد معظم الإشعاعات إلى الأرض مما يؤدي إلى ارتفاع درجة حرارتها فيما يشبه تأثير البيت الزجاجي

الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية

امتحان شهادة (الإجازة التجويد) لسنة ١٤١٣ هـ (٩٢ / ١٩٩٣ م) الدراسية

الزمن : ساعتان

النحـــو

الدور الأول .

١ — أ) ما إعراب الأسماء الستة ؟ وما شروط هذا الإعراب ؟ مثل لما تذكر .

ب) بين الممنوع من الصرف مع ذكر سبب المنع في الأمثلة الآتية :

في القاهرة مساجد كثيرة — عمر ثاني

أحمد تلميذ نجيب — ذاكرت مع عثمان — (١٢ — ٢٠)

الخلفاء الراشدين .

٢ — اجعل العبارة الآتية للمفردة ، والمثنى والجمع بنوعيهما . (٧ — ٤٠)

هذا هو الطالب الذي يحترم أستاذه ، ويحبه إخوانه .

٣ — أ) إلى كم قسم تنقسم كان وأخواتها من حيث التصرف ؟ مع التمثيل .

ب) بين معنى كل ناسخ واستخرج معموليه في كل مثال مما يأتي : (١٢ — ٤٠)

رأيت الصديق ناجحا — ظللت نائما .

٤ — أ) مثل لما يأتي في جمل مفيدة :

حال لازمة — مفعول معه يجوز فيه النصب والرفع —

مفعول مطلق مؤكد لعامله —

تمييز محول عن المبتدأ — مستثنى يجوز نصبه وجره . (٩ — ٢٠)

ب) أعرب ما يأتي : لا نيرا قول .

قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (إجازة التجويد)

للعام الدراسي ١٤٢٥/١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م)

الزمن : ساعتان

النحــــــو

الدور : الأول

١) ينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام فمن أي الأقسام كل فعل في الجمل الآتية :-

١- سافر محمد إلى بنها . ماضي

٢- سينتصر الحق على الباطل . مضارع

٣- اجتهدي في دروسك . أمر

[٦ - ٤٠]

٢) مثل لما يأتي في جمل مفيدة :-

١- مبتدأ خبره جملة فعلية. المؤدب يحبه أصحابه

٢- اسم من الأسماء الستة منصوبا. احترمت أباك

٣- فعل مبني للمجهول.

٤- فعل معرب بحركات مقدرة. يخشى المؤمن ربه - معتل الآخر

٥- أداة جزم تجزم فعلين. من يعمل خيرا يجز به

[١٠ - ٤٠]

٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- أكلت التفاحة. " التفاحة" : (فاعل - نائب فاعل - خبر)

٢- المعلمون مخلصون. "مخلصون" : (مبتدأ - خبر - فاعل)

٣- حسبت العمل شاقا. "شاقا" (مفعول ثان - تمييز - مفعول به)

٤- حفظت الدرس حفظا. " حفظا" : (مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)

٥- سرت اليوم برهة. "برهة" : (مفعول فيه - مفعول به - مفعول لأجله)

٦- طفق الفجر يطلع. "طفق" خبرها : (يجب اقترانه بأن - يمتنع - يكثر)

٧- فهم الطالب الدرس. "الدرس" : (فاعل - مفعول به - خبر)

[١٤ - ٤٠]

أرشني

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية ـ معاهد القراءات
امتحان شهادة إجازة التجويد
للعام الدراسي ١٤٢٦/١٤٢٧هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦م)

الدور الأول — النحـــو — الزمن : ساعتان

١ ـ

نصيحة

أي بني لا تصاحب الأشرار، وما تفعله ينفعك وكن مجدا فلا طالب علم مقصر ، فيا شباب مصر تعاونوا على الخير تفوزوا بالنجاح فما فاز إلا المجتهد .

اقرأ القطعة السابقة ثم استخرج منها ما يلي :

أ ـ فعلا مجزوما و علامة جزمه .

ب ـ اسلوب شرط وبين فعلي الشرط والجواب .

ج ـ اسما ممنوعا من الصرف و علامة إعرابه .

د ـ منادى وبين نوعه وإعرابه . هـ ـ اسم فاعل واذكر فعله .

و ـ مستثنى وحكم إعرابه . ز ـ فعل أمر و علامة بنائه .

ى ـ أعرب ما تحته خط .

(١٦ ـ ٤٠)

٢ ـ طلاب المعهد مؤدبون . سيبويه عالم مشهور . الجو صحو .

أ ـ اذكر نوع المركب فيما فوق الخط من الأمثلة السابقة :

ب ـ متى يبنى الفعل الماضي على السكون؟ومتى يبنى على الضم ؟ مثل .

(١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ أ ـ مثل لما يأتي في جمل مفيدة :

١ ـ اسم معتل تقدر فيه جميع حركات الإعراب .

٢ ـ جمع مؤنث منصوب . ٣ ـ بدل كل من كل .

٤ ـ توكيد لفظي بين حرفين . ٥ ـ نعت حقيقي

ب ـ اجعل العبارة الآتية للمفردة وللمثنى المذكر و المؤنث وللجمع بنوعيه :

الطالب المجتهد يفوز بالنجاح ويحقق الخير لوطنه .

(١٠ ـ ٤٠)

٤ ـ أبوك رحيم

أدخل على الجملة السابقة " إنّ " مرة و " كان " مرة أخرى وغير ما يلزم .

(٤ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة (إجازة التجويد)

للعام الدراسى ١٤٢٧/ ١٤٢٨هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٧م)

الزمن : ساعتان

النحو

الدور الأول

١ ـ قال الله تعالى : " وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم وما كان الله معذبهم وهم يستغفرون " ـ " وجاءوا أباهم عشاء يبكون " .

استخرج من الآيتين الكريمتين ما يأتى :

أ ـ فعلا ناسخا واذكر اسمه .

ب ـ فعلا مرفوعا وبين علامة رفعه .

ج ـ اسما من الأسماء الستة وأعربه .

د ـ اسما مضمرا .

هـ ـ فعلا منصوبا وبين أداة نصبه .

(١٣ ـ ٤٠)

٢ ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتى :

أ ـ سيبويه عالم مشهور . سيبويه مركب (تركيب : إضافى ـ مزجى ـ إسنادى) .

ب ـ الكتاب أمام المدرس . الخبر فى هذا المثال : (مفرد ـ جملة ـ شبه جملة) .

ج ـ فرحت فرحا شديدا . فرحا مفعول مطلق : (مؤكد ـ مبين للنوع ـ مبين للعدد) .

د ـ ما فهم إلا سعيد .سعيد مستثنى:(يجب: رفعه ـ نصبه ـ جره) .

هـ ـ سلمت على حمزة . حمزة (مصروف ـ ممنوع من الصرف على وزن أفعل ـ ممنوع من الصرف للعلمية والتأنيث اللفظى) .

(١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ " أخوك بار بأبيك " أدخل على المثال السابق : كلا من إنّ وأصبح وغير ما يلزم .

(٧ ـ ٤٠)

٤ ـ مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

أ ـ اسم مجرور بالفتحة .

ب ـ اسم منصوب بالكسرة .

ج ـ منادى مبنى على الضم .

د ـ توكيد معنوى .

هـ ـ فعلا مجزوما .

(١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة إجازة التجويد
للعام الدراسى ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م)

الدور : الأول | النحـــو | الزمن : ساعتان

١){ هؤلاء الطلاب حضروا مبكرين والفتى الذى يسعى للعلم رغبة فى التفوق لم يعرف الكسل ، فيا طلاب العلم حافظوا على أوقاتكم الثمينة ليكون النجاح حليفكم } .

ا- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :-

١ - اسماً مبهماً .   ٢ - فعلا معرباً بعلامة مقدرة.

٣ - مفعولاً لأجله.   ٤ - اسما معرباً بعلامة مقدرة.

٥ - نعتاً وبين نوعه.   ٦ - منادى وبين نوعه.

ب- أعرب ما فوق الخط .   [١٢ — ٤٠]

٢) ا- عرف الفاعل ، ثم بين الفاعل ونوعه فى المثالين التاليين:-

١ - أشرقت الشمس.   ٢ - يسرنى أن تجتهد.

ب- بين ما تقدر عليه حركات الإعراب وما تظهر عليه من الأسماء الآتية : -

١ - صديقى .   ٢ - دلو.   ٣ - الثرى.   ٤ - ظبى   [١٠ — ٤٠]

٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وضعها مكان النقط فيما يأتى:

ا- ..... بنفسك عن الصغائر. (اسمو – اسمُ)

ب- ما برح الحارس ..... . (أمين – أميناً – أمينٍ)

جـ- حسن محمد ..... . (خلقاً – خلقٍ – خلقٌ)

د- لا مهملينِ ..... . (ناجحان – ناجحين)

هـ- رأيت ..... . (أبوك – أباك – أبيك)   [١٠ — ٤٠]

٤) مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :-

ا- مضارع مرفوع بثبوت النون.

ب- ممنوع من الصرف للعلمية وزيادة الألف والنون.

جـ- حال لازمة.

د- مفعول معه.   [٨ — ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة إجازة التجويد
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ (٢٠١٠ / ٢٠١١ م)

الدور : الأول　　　النحـــو　　　الزمن : ساعتان

١)((التعليم رسالة سامية ، يؤديها المعلمون للنهوض بالمجتمع ، لأن العلم مرآة العصر ، ولن يتقدم سوى المجتمع المتعلم ، فيا أبناء الوطن أقبلوا على العلم تسعدوا)) .

استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :-

ا- فاعلا معربا بعلامة فرعية وبينها .　ب- منادى وبين نوعه .
جـ- مستثنى وبين حكمه.　د- مضارعاً مجزومًا بعلامة فرعية.
هـ- فعل أمر وبين علامة بنائه.　و- خبرًا لناسخ وبين نوعه.
ز- مفعولاً به وبين نوعه.　ح – مضارعا منصوبا.

[١٤ – ٤٠]

٢) ما الأفعال الخمسة ؟ وما علامة إعرابها ؟ مثل لما تذكر. [٨ – ٤٠]

٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

ا- سلمت على أسماء. "أسماء" :
(ممنوعة من الصرف لعلة – لعلتين – منصرفة)
ب- أمفهوم الدرس ؟ " الدرس " :
(فاعل – مفعول به – نائب فاعل)
جـ- حسن محمد خلقًا . "خلقًا" تمييز محول عن :
(فاعل – مفعول – مبتدأ)
د- جاء محمد يجرى. "يجرى" (حال – نعت – تمييز)　[٨ – ٤٠]

٤) مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :-

ا- مفعول معه.
ب- حال مؤكدة لعاملها.
جـ- مستثنى بإلا واجب النصب.
د- اسم من الأسماء الستة منصوب.　[١٠ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (إجازة التجويد)
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور: الأول — النحو — الزمن: ساعتان

١) هؤلاء الطلاب حضروا مبكرين، والفتى الذى يبكر فى الحضور هو الذى يسعى إلى النجاح الباهر رغبة فى التفوق، واعلم أنه لم يسع للنجاح غير المجد، فيا طلاب العلم حافظوا على استثمار أوقاتكم ليكون النجاحُ حليفكم.

- استخرج من العبارة السابقة ما يلى:-

(أ) اسما مبهما. (ب) فعلا معربا بعلامة مقدرة.
(ج) مفعولاً لأجله. (د) اسما معربا بعلامة مقدرة.
(هـ) نعتاً وبين نوعه. (و) منادى وبين نوعه.
(ز) مضارعاً مجزوماً بعلامة فرعية. (ح) حالاً.
(ط) فاعلاً ظاهراً. (ي) ضميرا منفصلا.

[١٢-٤٠]

٢) صوب الخطأ النحوى فيما تحته خط فيما يأتى مع التعليل:

(أ) اسموا بنفسك عن الصغائر. (ب) ما برح الحارث أمين.
(ج) حسن محمد خلق. (د) لا مهملين ناجحين.
(هـ) رأيت أبيك.

[١٠-٤٠]

٣) (أ) متى يبنى فعل الأمر على حذف النون؟ مثل لما تذكر.
(ب) (مدارس – الطريق) اجعل الاسم الأول مجروراً بالفتحة. والثانى مفعولاً معه فى جملتين مفيدتين

[٨-٤٠]

٤) مثل لما يأتى فى جمل مفيدة:-

(أ) نائب فاعل مرفوع بالواو. (ب) توكيد معنوى.
(ج) فعل مضارع مرفوع بثبوت النون. (د) حال لازمة.
(هـ) ناسخ ينصب مفعولين.

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
****

امتحان شهادة (إجازة التجويد)

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول | النحو | الزمن : ساعتان

١- قال تعالى : ﴿ وَإِن كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّن مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ . فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَن تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴾

أ) أعرب ما فوق الخط فيما سبق .

ب) استخرج من الآيتين السابقتين ما يلي :

١- فعلًا ماضيًا، وبيّن نوع بنائه . ٢- فعل أمر، وبيّن نوع بنائه .

٣- نائب فاعل . ٤- اسمًا لـ (كان) وأعربه .

[١٠ - ٤٠]

٢- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- قال تعالى : ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾ وردت كلمة (أحسن) في الآية السابقة مجرورة وعلامة جرها (الكسرة - الفتحة نيابة عن الكسرة) .

٢- قال تعالى : ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ ﴾ الفعل المضارع في الآية السابقة (مبني على الفتح - معرب - مبني على السكون) .

٣- قال تعالى : ﴿ فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴾ الحال في الآية السابقة (موطئة - مشتقة) .

٤- قال تعالى : ﴿ وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا ﴾ التمييز في الآية السابقة محول عن (المبتدأ - الفاعل - المفعول) .

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

١- المفعول المطلق هو المصدر المؤكد لعامله، أو المبين لنوعه، أو لعدده . ( )

٢- الحال المقدرة هي التي يكون زمن الوصف بها متفقًا مع زمن حدوث عاملها . ( )

٣- النعت الحقيقي يتبع منعوته في أربعة من عشرة . ( )

٤- المبني ما يتغير آخره بسبب العوامل الداخلة عليه . ( )

[١٢ - ٤٠]

٣- أ) ١- سررت بحديقة أزهارها متفتحة . ٢- سررت بحديقة متفتحة أزهارها .

أعرب ما فوق الخط في المثالين السابقين .

ب) جاءني كلا المحمدين .

قدم المضاف إليه وأخر المضاف في المثال السابق وغير ما يلزم .

ج) الطالبان فاهمان .

أدخل على الجملة السابقة (أصبح) مرة، و (إن) مرة أخرى، وغير ما يلزم .

[٨ - ٤٠]

٤- مثّل لما يأتي في جمل مفيدة :

أ) مفعول به منصوب بالألف . ب) مفعول لأجله .

ج) بدل مطابق . د) مستثنى تام موجب منقطع .

هـ) مفعول فيه

[١٠ - ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
(معاهد القراءات)

امتحان شهادة (مرحلة التجويد) لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م) الدراسية

الدور الأول — الخط — الزمن : ساعة

١ ــ اكتب بخط النسخ : (٧ ــ ٢٠)

في التأني السلامة وفي العجلة الندامة .

٢ ــ اكتب بخط الرقعة : (٧ ــ ٢٠)

العلم والأخلاق أساس بناء الأمم ونهضتها .

٣ ــ اكتب بخط الثلث : (٦ ــ ٢٠)

العدل أساس الملك .

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة إجازة التجويد
للعام الدراسي ١٤٣٢/ ١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور الأول — الخط — الزمن : ساعة

١ ــ اكتب بخط النسخ : " أعمل دائما لرفعة شأن بلادي" (٧ ــ ٢٠)

٢ ــ اكتب بخط الرقعة : "يد الله مع الجماعة" (٧ ــ ٢٠)

٣ ــ اكتب بخط الثلث : "خيركم من تعلم القرآن وعلمه" (٦ ــ ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (إجازة التجويد)
للعام الدراسي ١٤٢٧/ ١٤٢٨هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٧م)

الزمن : ساعتان
السيرة النبوية
الدور الأول

١ ـ متى أمر الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة من مكة إلى المدينة ؟ ومن أول من خرج مهاجرا ؟ ومن الذى أمر ببقاء كل من على وأبى بكر بمكة؟ وما أثر هذه الهجرة فى نفوس كل من المسلمين والمشركين؟
(١٢ ـ ٤٠)

٢ ـ فى أى سنة وقعت غزوة أحد ؟ وكم كان عدد جيش المشركين ؟ وما عدد جيش المسلمين ؟ ولمن أعطى النبى ﷺ (لواء المهاجرين ـ ولواء الخزرج ـ ولواء الأوس) فى هذه الغزوة ؟ وما الذى فعله عبد الله بن أبىّ زعيم المنافقين فى غزوة أحد ؟ وما العبرة من غزوة أحد ؟ .
(١٤ ـ ٤٠)

٣ ـ تحدث عن الصحابى الجليل عثمان بن عفان من حيث :
نسبه ـ إسلامه ـ صلته بالنبى ﷺ .
(١٤ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة إجازة التجويد

للعام الدراسي ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)

الدور : الأول	السيرة النبوية	الزمن : ساعتان

١) في أي وقت شرع الرسول ﷺ في بناء مسجده بالمدينة ؟
وفي أي مكان ؟ ولمن كان هذا المكان ؟
وبأي طريقة امتلك النبي ﷺ هذا المكان ؟ [١٥ ـ ٤٠]

٢) أ- في أي سنة كانت غزوة بدر الكبرى ؟
وكم كان عدد جيش المسلمين ؟ ولمن كان النصر ؟
ب- ما الفرق بين رأي أبي بكر الصديق و رأي عمر بن الخطاب
- رضي الله عنهما - في أسرى بدر؟ وبرأي من أخذ رسول الله ﷺ ؟
وما الرأي الصواب ؟ [١٥ ـ ٤٠]

٣) من أعلام الصحابة ((عبد الرحمن بن عوف ﷺ)) تحدث عنه من
حيث :- { نسبه ـ مولده ـ إسلامه ـ جهاده ـ وفاته } [١٠ ـ ٤٠]

facebook.com/Alqeraaat

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة إجازة التجويد

للعام الدراسى ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م)

الدور : الأول | السيرة النبوية | الزمن : ساعتان

١) ا- متى ظهر الإسلام فى شبه الجزيرة العربية ؟
ب- ما هى أسباب مشروعية القتال ؟
جـ- متى شرع القتال فى الإسلام ؟
[١٢ ــ ٤٠]

٢) ا- متى وقعت غزوة بدر ؟ وما سببها ؟
وما موقف أبى سفيان حينما علم بخروج النبى ﷺ ؟
ب- ما عدد كل من : جيش المسلمين ــ جيش الكفار ؟
وما العبرة من غزوة بدر ؟
[١٥ ــ ٤٠]

٣) تحدث عن عبد الرحمن بن عوف من حيث :
(مولده - إسلامه - جهاده - أثره فى انتخاب عثمان بن عفان رضي الله عنه)
[١٣ ــ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة التجويد
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور الأول | السيرة النبوية | الزمن: ساعتان

١)مَنْ أول مَنْ خرج مهاجراً مِنْ مكة إلى المدينة؟ ولماذا اجتمعت قريش فى دار الندوة؟ وما أسباب الهجرة النبوية؟ ومَنْ نام مكان الرسول ﷺ ليلة الهجرة؟ وما الغار الذى اختبأ فيه الرسول ﷺ؟ ومَن الصحابى الذى كان مع الرسول ﷺ فى الغار؟

[١٤-٤٠]

٢) متى كانت غزوة بدر؟ وما أسبابها؟ وما عدد جيش المسلمين؟ وأين نزل جيش المسلمين؟ وما رأى سعد بن معاذ فى مكان الرسول ﷺ أثناء المعركة؟ وبِمَ قابل الرسول ﷺ هذا الرأى؟

[١٦-٤٠]

٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

(أ) عدد جيش المسلمين فى غزوة أُحد (ثلاثة آلاف – أربعة آلاف – سبعمائة) مقاتل.

(ب)كانت غزوة بنى قريظة فى السنة (الخامسة – السادسة – السابعة) للهجرة.

(ج) الذى أشار على الرسول ﷺ بحفر الخندق
(على بن أبى طالب – سلمان الفارسى – أسامة بن زيد).

(د) كان صلح الحديبية فى السنة (السادسة – الخامسة – الرابعة) للهجرة.

(هـ) ولد عثمان بن عفان بعد ولادة الرسول ﷺ بـ (خمس سنين – عشر سنين – تسع سنين)

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
****

امتحان شهادة (إجازة التجويد)
للعام الدراسي ١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ (٢٠١٥ / ٢٠١٦م)

الدور الأول | السيرة النبوية | الزمن : ساعتان

١- أ) علل لما يأتي :

١- كانت هجرة المسلمين من مكة إلى المدينة مبعث سعادة نفسية كبرى لهم .

٢- كانت هجرة المسلمين من مكة إلى المدينة ضربة قاضية على المشركين في مكة .

ب) ما أسباب الهجرة إجمالًا ؟

ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي مع تصويب الخطأ :

١- شرع رسول الله ﷺ منذ أن وصل إلى المدينة في بناء مسجده في المكان الذي بركت فيه ناقته وكان المكان مملوكًا لغلامين يتيمين في المدينة . ( )

٢- عندما عَرَض سعد بن الربيع رضي الله عنه على عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه أن يشاطره ماله وافق على عَرْضِه . ( )

(١٤ - ٤٠)

٢- من درس غزوة أحد تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ) كانت غزوة أحد في السنة (الثانية - الثالثة - الرابعة) من الهجرة .

ب) بلغ عدد جيش المشركين في هذه الغزوة (ثلاثة - أربعة - خمسة) آلاف مقاتل .

ج) الذي شدَّ برجاله على مكان الرماة فقتل من ثبت منهم هو :
(عبد الله بن أريقط - عكرمة بن أبي جهل - خالد بن الوليد رضي الله عنه) .

د) بلغ عدد مَن بقي مع الرسول ﷺ بعد رجوع عبد الله بن أُبَيّ :
(خمسمائة - سبعمائة - ثمانمائة) مقاتل .

هـ) قُتِل من المسلمين في هذه الغزوة (ثلاثين - أربعين - سبعين) شهيدًا .

(١٥ - ٤٠)

٣- مِن صحابة رسول الله ﷺ : (علي بن أبي طالب رضي الله عنه) .
تحدث عنه من حيث : (مولده - إسلامه - مآثره في مكة - وفاته) .

(١١ - ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة التجويد
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول — التربية الفنية — الزمن : ساعة و نصف

التعبير الفنى

يقام فى فصل الربيع من كل عام ، مهرجان للزهور يشمل الأنواع المختلفة من الورود والزهور والنباتات الجميلة ، ويقوم العمال والمهندسون المشرفون على المعرض بتنسيق الزهور على هيئة دوائر أو مدرجات . والزائر للمعرض يشاهد أنواعا عديدة وأشكالا كثيرة متنوعة ـ منها الصغير ومنها الكبير ومنها ذو الساق الطويلة ، وآخر ذو الساق القصيرة ، ومنها المتسلق لأعلى ومنها المتدلى لأسفل هذا إلى جانب الألوان المتعددة والمستحدثة ، حيث يجرى المهتمون بعالم الزهور تجارب عديدة للزهور بحيث تصبح الزهور من أهم صادراتنا للخارج ، وفي هذا المعرض يتم عرض الطيور النادرة ذات الألوان البديعة مثل العصافير والببغاوات والطيور بألوانها التى تريح الناظر وتبعث على البهجة والسرور.

- عبر عن تكوين مترابط لمشاهدتك لأحد معارض الزهور بالرسم مستخدما الألوان .

[٢٠ درجة]

الدور: الأول — التربية الفنية — الزمن : ساعة ونصف

- نعم الله عز وجل كثيرة لا تعد ولا تحصى ، منها نعمة الماء .. فالماء يكسو الأرض بالخضرة اليانعة .. ويمنح الورود الرائحة الطيبة الذكية ... ويعطى الحيوان المرعى الخصيب .. وبالماء يستطيع الإنسان أن يجعل الصحراء الجرداء أرضا خصبة تجود بالخير.
ما أجمل المياه وهي تنساب في الحدائق والحقول وبين الصخور والأحجار .. تسقى الأرض والزرع.
- عبر بالرسم .. عن هذا الموضوع وذلك باستخدام الألوان.

الأزهر الشريف

الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان شهادة (إجازة التجويد) لسنة ١٤١٢ هـ (٩١ / ١٩٩٢ م) الدراسية

الدور الأول

غريب القرآن

الزمن: ساعتان

---

١ — بين معاني الكلمات التالية:

تزاور، الوصيد، لا يغادر، إمراً، قطراً، قصيا، إداً، تلقف، حدب، إصر، ضامر، وبداراً، داخرين، ذو كرة، كسفاً، أسبغ، لغوب، شرعة، الأجداث، أترابا.

(١٠ — ٢٠)

٢ — اذكر معنى كل كلمة مما يأتي:

بهيج، الأمد، استحوذ، من لينة، غلا، أسوة، عنت، تمور، عتل، مكظوم، دانية، ماء غدقا، عبس، أمرهم، شامخات، واجفة، مسغبة، فدمدم، منفكين، سجيل.

(١٠ — ٢٠)

الأزهر الشريف

الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان شهادة (إجازة التجويد) لسنة ١٤١٣ هـ (٩٢ / ١٩٩٣ م) الدراسية

الدور الأول   غريب القرآن الكريم   الزمن : ساعتان

---

١ — بين معنى الكلمات التالية :

عزما . شجرة الخلد . عربا . تترا . سنا برقه . هباء منثورا . الأرذلون . الأيكة .
قبلا . صريخ لهم . فاعتلوه . انشزوا . يسطون . (١٣ _ ٢٠)

٢ — اذكر معنى كل كلمة مما يأتى :

سؤلك . يلج فى الأرض . يسأمون . داحضة . ألتناهم . ضيزى . الفخار . كبتوا .
تدهن . لظى . ناشئة الليل . أسفر . خسف . (٧ _ ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان شهادة (إجازة التجويد)
للعام الدراسى ١٤٢٥/١٤٢٦هـ (٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م)

الدور : الأول | غريب القرآن الكريم | الزمن : ساعتان

١) بين معنى ما يأتى :-
((تؤزهم أزا – وفدا – وردا – لدا – ركزا)) [٥ – ٢٠]

٢) بين معنى ما يأتى :-
((أكنة – صرصرا – وترى الأرض خاشعة – آذناك – مرية))
[٥ – ٢٠]

٣) بين معنى ما يأتى :-
((نقر فى الناقور – أسفر – الكبر – مستنفرة – قسورة))
[٥ – ٢٠]

٤) بين معنى ما يأتى :-
((مسغبة – مقربة – طغواها – سقياها – الرجعى))
[٥ – ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية ـ معاهد القراءات
امتحان شهادة إجازة التجويد
للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٧هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦م)

الدور الأول | غريب القرآن الكريم | الزمن : ساعتان

١ ـ بين معانى المفردات القرآنية الآتية :
رأفة - الإربة - **البغاء** - مصباح - ركاما .
(٥ ـ ٢٠)

٢ ـ اذكر معانى الكلمات الآتية :
دحورا - ثاقب - يستسخرون - مدينون - أَلْفَوْا .
(٥ ـ ٢٠)

٣ ـ اقرأ الكلمات الآتية وبين معناها :
كفلين - يتماسَّا - كُبتوا - يحادُّون الله - أوجفتم .
(٥ ـ ٢٠)

٤ ـ وضح معانى الكلمات الآتية :
مهادا - سباتا - وهّاجا - مفازا - مرصادا .
(٥ ـ ٢٠)

ـزهر الشريف
ـطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة (إجازة التجويد)
للعام الدراسى ١٤٢٧/ ١٤٢٨هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٧م)

الدور الأول | غريب القرآن الكريم | الزمن : ساعتان

١ ـ بين معانى المفردات القرآنية الآتية :

مجمع البحرين - حفيا - ربت - يحيف - الطود .

(٥ ـ ٢٠)

٢ ـ اذكر معانى الكلمات الآتية :

قطمير - أواب - صرصر - أرحامكم - عقيم .

(٥ ـ ٢٠)

٣ ـ وضح معانى الكلمات الآتية :

أسفار - تعاسرتم - مهطعين - أسرهم - مرصادا .

(٥ ـ ٢٠)

٤ ـ بين معانى ما يأتى :

الراجفة - الرادفة - ضنين - المطففين - يخسرون .

(٥ ـ ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة إجازة التجويد

للعام الدراسى ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م)

الدور : الأول　　غريب القرآن الكريم　　الزمن : ساعتان

١) وضح معانى المفردات القرآنية الآتية :-
((شططا – ملتحدا – سرادقها – سندس – زبر الحديد))
[٥ – ٢٠]

٢) ما معنى كل من الكلمات القرآنية الآتية :-
((إفك – الرس – أجاج – هونا – لزاما)) [٥ – ٢٠]

٣) بين معانى ما يأتى من المفردات القرآنية :-
((دحورا – زجرة واحدة – داحضة – رواكد – رهوا)) [٥ – ٢٠]

٤) وضح معنى كل مما يأتى :-
((الحاقة – تبتل إليه – أكواب – كورت – إرم)) [٥ – ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة التجويد

للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور الأول | غريب القرآن الكريم | الزمن: ساعتان

١) وضح معانى ما يأتى:-

(الكهف - أعثرنا عليهم - زبر الحديد - سؤلك - تبهتهم)

[٥-٢٠]

٢) وضح معنى كل مما يأتى:-

(هامدة - ذرأكم - يحيف - فرات - يكفلونه)

[٥-٢٠]

٣) ما معنى كل من الكلمات القرآنية الآتية:-

(تقلبون - يربوا - فصاله - يعرج - مسطوراً)

[٥-٢٠]

٤) بين معانى المفردات الآتية:-

(خلطاء - أسباب السموات - شريعة من الأمر - فتولى بركنه - صرصر)

[٥-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهـــد القـــراءات
****

امتحان شهادة (إجازة التجويد)

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول	غريب القرآن	الزمن : ساعتان

١- بَيِّن معنى المفردات الآتية :

(الرقيم - جذاذا - أيامى - يهيمون - المقبوحين - يقطين - أكمامها - ألتناهم - خصاصة - الطارق) . [١٠ - ٢٠]

٢- بَيِّن معنى ما يأتي :

(الباقيات الصالحات - عذاب يوم عقيم - وصبغ للآكلين - هباءً منثورًا - أنكر الأصوات - حافين من حول العرش - عربًا أترابًا - يوم التغابن - أقوم قيلًا - زرابي مبثوثة) . [١٠ - ٢٠]

الأزهر الشريف — معاهد القراءات
قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان شهادة اجازة التجويد

العام الدراسي ١٤٢٦/١٤٢٧هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦م)

الحساب والهندسة — الزمن : ساعتان

الدور الأول

[يخصص لكل سؤال ٨ درجات]

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ ـ أوجد ناتج ما يأتي :

أ ـ ٣٢٠ + ٥١٥ = ... ب ـ ٥٩٢ ـ ٣٢٥ = ...

ج ـ ٥٠ ÷ ٣ = ... د ـ ١٥ × ٤٥ = ...

٢ ـ أوجد ناتج ما يأتي :

أ ـ ٢٧ × ١٠٠٠ = ... ب ـ ٢٠٧٠ ÷ ١٠ = ...

ج ـ ١٠٠ + ٤٠٠ = ... د ـ ٤٢٠٠ ـ ٦٠٠ = ...

٣ ـ أ ـ أوجد العامل المشترك الأكبر للأعداد : ١٢ ، ١٨ ، ٢٤

ب ـ اكتب الأعداد التي لا تقبل القسمة على ٣ من الأعداد الآتية :

١٥ ، ١٩ ، ٢٧ ، ٢٩ ، ٣٥

٤ ـ أ ـ حلل العدد ٤٨ إلى عوامله الأولية .

ب ـ أوجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد : ٣ ، ٤ ، ٥ .

٥ ـ أ ـ أكمل : مساحة سطح المربع = طول الضلع × ......

ب ـ بين نوع كل من الزوايا التي قياساتها : ٦٠° ، ٩٠° ، ١٢٠°

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة إجازة التجويد

للعام الدراسى ١٤٢٧/١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٧م)

الزمن : ساعتان

الحساب والهندسة

الدور الأول

[يخصص ٨ درجات لكل سؤال]

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ ـ أوجد ناتج :

أ) ٣ $\frac{١}{٢}$ + ٢ $\frac{١}{٨}$ = ...

ب) ٩ - ٤ $\frac{٢}{٥}$ = ...

ج) ٥٢٢ × ٢٩ = ...

د) ٧٦٥ ÷ ١٧ = ...

٢ ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

أ) عوامل العدد ٢٧ هى (٢٧ ، ٩ ، ٣ ، ١) فقط .

ب) فى المثلث المنفرج الزاوية مجموع الزاويتين الأخريتين أكبر من ٩٠°

ج) ٤٠ × ٩٠ = ٣٦٠٠

د) يمكن رسم مثلث قياسات زواياه ٧٠° ، ٤٠° ، ٨٠° من الدرجات .

٣ ـ أ) أوجد (ع . م . أ) ، (م . م . أ) للعددين ٩ ، ١٥

ب) رتب الكسور الآتية ترتيبا تصاعديا :

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٧}{١٢}$ ، $\frac{٤}{٥}$

٤ ـ فصل به ٤٨ تلميذاً فإذا كان $\frac{٥}{٨}$ التلاميذ من البنين فأوجد عدد البنين وعـــدد البنات

٥ ـ أ ب ج مثلـــث فيـــه ق (< أ) = ٣٥° ، ق (< ب) = ٥٥° فمـــا ق (< ج) ؟

ومـــا نوع المثلث أ ب ج بالنسبة لزواياه

الأزهر الشريف

الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان شهادة (إجازة التجويد) لسنة ١٤١٣ هـ (٩٢ / ١٩٩٣ م) الدور الأول

الثانية

تجويد القرآن الكريم

الزمن: ساعتان

١ – (أ) ما المخرج لغة واصطلاحا؟ وما الذي تعرف به مخارج الحروف؟ وما مذاهب العلماء في عدد مخارج الحروف؟ وما مخارج الحروف الآتية:

الهمزة – الشين – الواو المدية – الميم.

(ب) عرف صفة الانحراف لغة، ولم سمي حرفاه منحرفين؟ (١٧ – ٤٠)

٢ – (أن) التي بفتح الهمزة وسكون النون تكتب في القرآن الكريم مفصولة عن (لا) النافية في عشرة مواضع، اذكر هذه المواضع العشرة مستدلا على ما تذكر من متن الجزرية. (١٣ – ٤٠)

٣ – كلمة « سنت » رسمت بالتاء المجرورة في خمسة مواضع في القرآن الكريم، اذكر هذه المواضع مستدلا على ما تذكر من متن الجزرية. (١٠ – ٤٠)

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — (معاهد القراءات)

امتحان شهادة (مرحلة التجويد) لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م) الدراسية

الدور الأول — تجويد القرآن الكريم — الزمن : ساعتان

---

١ — ا) اذكر الصفات التي لا ضد لها ، مع ذكر حروف صفة الانحراف .

ب) بين مخارج وصفات الحروف الآتية :

الظاء ـ السين ـ الكاف . (١٥ — ٤٠)

٢ — ما الفائدة من معرفة المقطوع والموصول ؟ وما حكم معرفة هذا الباب ؟ وما المواضع التي تقطع فيها « أم » عن « من » في القرآن الكريم ؟ أجب ثم استدل على ما تذكر من نظم الجزرية . (١٠ — ٤٠)

٣ — اذكر المواضع التي رسمت فيها كلمة « نعمت » بالتاء المجرورة في القرآن الكريم مع الاستدلال على ما تذكر من نظم الجزرية . (١٥ — ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (إجازة التجويد)
للعام الدراسي ١٤٢٥/١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م)

الدور : الأول | تجويد القرآن الكريم | الزمن : ساعتان

١) أ- بين مخارج وصفات الحروف الآتية :-
{ القاف - الراء - الشين - الباء }
ب- متى تفخم لام لفظ الجلالة ؟ ومتى ترقق ؟
مثل لكل بمثال مع ذكر الدليل من متن الجزرية. [١٦ - ٤٠]

٢) ما معنى اللحن في القرآن الكريم ؟ وما أنواعه ؟
وما المقصود بقول ابن الجزري : " وهو أيضا حلية التلاوة وزينة الأداء والقراءة " ؟ وما الفرق بين كل من التلاوة والأداء والقراءة ؟
وما معنى قول الناظم : باللطف في النطق بلا تعسف ؟ [١٠ - ٤٠]

٣) أ- ما المواضع التي تقطع فيها ((من)) مكسورة الميم ساكنة النون عن ((ما)) اتفاقا واختلافا مع بيان وجه كل من القطع والوصل مما اختلف فيه ثم اذكر الدليل من نظم الجزرية.
ب- بين كيفية البدء بهمزة الوصل فيما تحته خط من الأمثلة الآتية :-
{ أن امشوا واصبروا على آلهتكم }
{ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة }
{ فإن كانتا اثنتين فلهما الثلثان مما ترك }
{ إن هذا لفي الصحف الأولى } [١٤ - ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية ـ معاهد القراءات
امتحان شهادة إجازة التجويد
للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٧هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦م)

الدور الأول — تجويد القرآن الكريم — الزمن : ساعتان

١ ـ أ ـ بين وجهة نظر من عد مخارج الحروف أربعة عشر مخرجا .
ب ـ بين مخارج وصفات الحروف التالية :
الضاد ـ اللام ـ الشين ـ القاف ـ الفاء . (١٢ ـ ٤٠)

٢ ـ ما الوقف لغة واصطلاحا ؟ وما الأماكن التى يكون فيها ؟ ومتى يكون الوقف تاما ؟ ومتى يكون قبيحا ؟ أجب ثم مثل لما تقول . واذكر الدليل من نظم الجزرية . (١٤ ـ ٤٠)

٣ ـ أ ـ ما المواضع التى تقطع فيها " فى " عن " ما " اتفاقا واختلافا ؟ أجب ثم استدل على ما تذكر من نظم الجزرية .
ب ـ بين كيفية الوقف على ما تحته خط فيما يأتى :
١ ـ " سنة الله فى الذين خلوا من قبل " بسورة الأحزاب " .
٢ ـ " فطرة الله التى فطر الناس عليها " بسورة الروم " .
٣ ـ " وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها " بسورة " النحل " .
٤ ـ " فذكر فمآ أنت بنعمة ربك " بسورة " الطور " .
٥ ـ " أولـئك جزآؤهم أن عليهم لعنة الله " بسورة " آل عمران " .
٦ ـ " هل أدلك على شجرة الخلد " بسورة " طه " .

(١٤ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية　　　　　　　　معاهد القراءات

امتحان شهادة (إجازة التجويد)
للعام الدراسى ١٤٢٧/ ١٤٢٨هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٧م)

الدور الأول　　　　تجويد القرآن الكريم　　　　الزمن : ساعتان

١ـ أ ـ ما المخارج العامة التى تنحصر فيها مخارج الحروف ؟ وما وجهة نظر من عد مخارج الحروف أربعة عشر مخرجا ؟٠

ب ـ بين صفات الحروف الآتية :

القاف ـ الراء ـ الشين ـ الباء ٠　　　　(١٥ ـ ٤٠)

٢ ـ قال الإمام ابن الجزرى :

ورقق الراء إذا مـــا كسرت .'. كذاك بعد الكسر حيث سكنت
إن لم تكن من قبل حرف استعلا .'. أو كانت الكسرة ليست أصلا
والخلف فـــى فرق لكسر يوجد .'. وأخف تكريرا إذا تشـــدد

اشرح الأبيات السابقة شرحا إجماليا مبينا المقصود منها ٠

(١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ أ ـ ما المواضع التى تقطع فيها " أين "عن " ما " اتفاقا واختلافا ؟ أجب ثم استدل على ما تذكر من نظم الجزرية ٠

ب ـ كيف تقف على ما تحته خط مما يأتى ؟ :

" أولـٰئك يرجون رحمة الله " ٠ بالبقرة
" وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها " ٠ بالنحل
" وتمت كلمة ربك لأملأن " ٠ بهود
" سنة الله فى الذين خلوا من قبل " ٠ بالأحزاب
" ألم تر أن الفلك تجرى فى البحر بنعمة الله " ٠ بلقمان
" فروح وريحان وجنة نعيم " ٠ بالواقعة　　　　(١٥ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة إجازة التجويد
للعام الدراسي ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)

الدور : الأول	تجويد القرآن الكريم	الزمن : ساعتان

١) أ- اذكر مخرج كل حرف من الحروف الآتية :-
((الألف المدية – الغين – الشين – النون – الفاء – الواو المتحركة))
ب- اذكر الصفات التي تتصف بها الشين. [١٢ – ٤٠]

٢) قال الإمام ابن الجزري :-
وفخم اللام من اسم الله * عن فتح او ضم كعبد الله
وحرف الاستعلاء فخم واخصصا * الاطباق أقوى نحو قال والعصا
وبين الإطباق من أحطت مع * بسطت والخلف بنخلقكم وقع
اشرح الأبيات السابقة شرحا إجماليا مبينا المقصود منها. [١٢ – ٤٠]

٣) أ- بين المقطوع والموصول وما اختلف فيه بين القطع والوصل فيما تحته خط مما يأتي :-
١- { واعلموا أنما غنمتم من شئ }
٢- { قل بئسما يأمركم به إيمانكم }
٣- { أمن يكون عليهم وكيلا }
٤- { أينما تكونوا يدرككم الموت }
٥- { ألن نجعل لكم موعدا }
ب- كلمة ((لعنت)) رسمت بالتاء المجرورة في موضعين في القرآن الكريم فما هما ؟
أجب ثم استدل على ما تذكر من نظم الجزرية. [١٦ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

facebook.com/Alqeraaat

امتحان شهادة إجازة التجويد

للعام الدراسى ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م)

الدور : الأول — تجويد القرآن الكريم — الزمن : ساعتان

١) ا- ما المخارج العامة التى تنحصر فيها مخارج الحروف ؟
وما مخارج الحلق ؟ وما حروف كل مخرج منها ؟
ولماذا أضاف الناظم الخاء إلى الغين فى قوله:{ أدناه غين خاؤها }؟
ب- ما الاستطالة لغة ؟ وما حرفها ؟ ولم سمى حرفها بذلك ؟
وما الفرق بين المستطيل والممدود ؟ [١٦ – ٤٠]

٢) قال الإمام ابن الجزرى :

وبعد تجويدك للحروف ❁ لابد من معرفة الوقوف
والابتدا وهى تقسم إذن ❁ ثلاثة تام وكاف وحسن
وهى لما تم فإن لم يوجد ❁ تعلق أو كان معنى فابتدى

اشرح الأبيات السابقة شرحا إجماليا مبينا المقصود منها. [١٠ – ٤٠]

٣) ا- ما المواضع التى تقطع فيها (أين) عن (ما) اتفاقا واختلافا ؟
مع ذكر الدليل من نظم الجزرية.
ب- كيف تقف على ما تحته خط فيما يأتى : ؟
١- { ألم تر أن الفلك تجرى فى البحر بنعمة الله } بسورة لقمان.
٢- { فلا تعلم نفس مآ أخفى لهم من قرة أعين } بسورة السجدة.
٣- { سنة الله فى الذين خلوا من قبل } بسورة الأحزاب.
٤- { وإن يعودوا فقد مضت سنة الأولين } بسورة الأنفال.
[١٤ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " إجازة التجويد "
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور الأول | مادة: التجويد علميا | الزمن : ساعتان

١) أ) اذكر الصفات التى تتصف بها (الراء).

ب) بين مراتب التجويد ، ثم عرف كل مرتبة منها ، ولأى مذهب للقراء السبعة تنسب كل مرتبة؟

وما معنى قول الناظم :

" وهو إعطاء الحروف حقها   من صفة لها ومستحقها "؟   [١٦ ـ ٤٠]

٢) كلمة " نعمت " رسمت بالتاء المجرورة (المفتوحة) فى أحد عشر موضعا فى القرآن الكريم،اذكر هذه المواضع ثم استدل على ما تذكر من نظم الجزرية.

[١٤ ـ ٤٠]

٣) أ) بين كيفية البدء بهمزة الوصل فيما تحته خط فى الأمثلة الآتية:

﴿ أَنِ ٱمْشُواْ وَٱصْبِرُواْ عَلَىٰٓ ءَالِهَتِكُمْ ﴾
﴿ ٱدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ ﴾
﴿ إِنَّ هَٰذَا لَفِى ٱلصُّحُفِ ٱلْأُولَىٰ ﴾
﴿ فَقُلْتُ ٱسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُمْ إِنَّهُۥ كَانَ غَفَّارًا ﴾
﴿ ٱسْتِكْبَارًا فِى ٱلْأَرْضِ وَمَكْرَ ٱلسَّيِّئِ ﴾

ب) اشرح قول الناظم :

وحاذر الوقف بكل الحركة   ∴   إلا إذا رمت فبعض حركة   [١٠ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (إجازة التجويد)
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول	التجويد علميًا	الزمن : ساعتان

١- أ) بيّن مخارج الحروف الآتية :
(القاف - الكاف - العين - الجيم - الواو المدية) .
ب) ما الإطباق لغة ؟ وما حروفه ؟ ولِمَ سميت مطبقة ؟ وما ضده من صفات الحروف ؟ أجب ثم استدل على ما تذكر من نظم الجزرية .
[١٥ - ٤٠]

٢- قال الإمام ابن الجزري رحمه الله :

وخلص انفتاح محذورًا عسى	خوف اشتباهه بمحظورًا عصى
وراع شـــدة بكـــاف وبتا	كشـــركم وتـــوق فتنتـــا

اشرح البيتين شرحًا وافيًا .
[١٠ - ٤٠]

٣- أ) ما المراد بالتعلق اللفظي والتعلق المعنوي في الوقـف والابتـداء ؟ وما الوقف التام ؟ ولِمَ سُمي تامًا ؟ أجب ثم مثل له بمثالين .
ب) رسمت كلمة (رحمت) بالتاء في سبعة مواضع . اذكر خمسة منها .
[١٥ - ٤٠]